

Referat af skoleudviklingssamtale - Bakkeskolen

24. april 2026 - Sagsnr. 23/5476 - Løbenr. 72612/26

Møde dato

10. juni 2026

Mødested

Bakkeskolen

Mødetidspunkt

Kl. 15.00 - 17.00

Deltagere

Forvaltningen: Karen Albrechtsen og Jette Roost

Skoleledelsen: Susanne Runge Hartvigsen

Skolebestyrelsen: Pia Vestergaard

Dagsorden

1. Rundvisning på skolen
2. Velkomst og rammesætning af samtalen
3. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - Skoleleder punkt 1: De flersprogedes faglige og sproglige udvikling herunder sprogvurdering og begrebsudvikling
 - Skoleleder punkt 2: Skolens systematiske arbejde med naturfagsområdet
4. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
5. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
6. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat fra skoleudviklingssamtalen**Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale**

Skolen har gennemført kompetenceudvikling for alle medarbejdere omkring flersprogethed og deltagelsesmulighed for alle. I arbejdet har der været fokus på bl.a. forældresamarbejde, sproglighed ind i fagene f.eks. begrebsafklaring. Kompetenceudviklingen gennemføres med styregruppemodell og i samarbejde med PLT samt underviser fra UC Aalborg. Der er ledelsesmæssig opmærksomhed på at få anvendelsesaspektet i spil imellem kursusgangene helt ind i den enkelte medarbejders undervisning.

Indsatsen omkring matematik i indskolingen er gennemført med fine resultater.

Følgende blev aftalt vedrørende skolelederens punkter:

De flersprogedes faglige og sproglige udvikling herunder sprogvurdering og begrebsudvikling
Området er fortsat et opmærksomhedsområde, derfor forsætter kompetenceudvikling og implementerings indsatser med fokus på "De flersprogedes faglige og sproglige udvikling herunder sprogvurdering og begrebsudvikling" i de kommende år.

Skolens systematiske arbejde med naturfagsområdet

Skolens resultater for indeværende år er bedre end de 3 forrige år på naturfagsområdet. Skolen har allerede iværksat en indsats i samarbejde med naturfagslærerne. Der har blandt andet være mere fokus på fælles forberedelse og systematisk arbejde med naturfag. Denne målrettedhed fortsættes næste år i et tæt samarbejde mellem ledelse og naturfagslærer samtidig der arbejdes med "Grøn tråd" i undervisningen, understøttet af co-teaching og udarbejdelse af forslag til opgradering af naturfagslokalerne.

Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.

Resultaterne gennemgås på klassekonference med fokus den enkelte elevs faglige udvikling på baggrund af både af de FNOT og øvrige test. Læsevejlederen giver råd og vejledning til klasseteamet. Skolen har gennem det sidste år har vigende resultater i dansk. Der arbejdes målrette med fokus på læseindlæring både i klasserne og på hold. Skolebestyrelsesformanden peger på forældrenes vigtige rolle i læseindlæringen.

Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer

Skolen har prioriteret klasselærerroller, så opgaven er delt mellem flere, og der er mere tid til denne. Skolen har fokus på at lave flere fællesskabsmuligheder både omkring ordblinde elever, højtbegavede elever f.eks. via skakspil, legepatruljer. Klassens fællesskab er fortsat det primære, der arbejdes med udgangspunkt i at skabe privilegerede positioner for alle elever ude i klassefællesskabet blandt via co-teaching. Vejlederressurser bruges fortrinsvist som co-teaching. Til næste år arbejdes der med mål vejlederen ud fra medarbejdernes ønsker på baggrund af årsplanlægningen.

