

Dagsorden og referat

1. Godkendelse af Bakkeskolens ordensregler. Pia læser det endelige udkast højt for godkendelse. 15.30-15.45

Ordensreglerne er hermed Godkendt

2. Budgetgennemgang. Ledelsen redegør for processen på skolen inden budgetudkastet foreligger. Princip for skærmbrug som bestyrelsen har udarbejdet har dannet en god ramme for budgetønskerne. 15.45-16.30

Fagudvalgene mødes i udvalgene og drøfter hvad der skal indkøbes. De samler deres ønsker og sender dem til skolens PLC-vejledere. De har nemlig overblikket over hvad vi allerede har på skolen. De kan derfor sortere i ønsker og rense ud hvis der er ønsker på noget vi har i forvejen. Herefter sendes et overblik til skoleleder Susanne. Hun kan dermed kigge på om der er økonomi til at imødekomme de ønsker som er lavet, sammen med PLC. Hvis der er ønsket mere end der er økonomi til beslutter de hvor der skal skæres. I Kolding Kommune er vi så heldige at man de seneste år har hævet tildelingen og i år har vi igen kunnet imødekomme de ønsker der har været.

Ledelsen anbefaler at ønskerne imødekommes og at skolebestyrelsen godkender budgettet.

*Der var ingen indvendinger.
Budgettet er hermed godkendt.*

3. Drøftelse omkring skolemad.

Der har været en forespørgsel fra Betina Storm omkring mulighed for at købe mad til eleverne. Hun skriver flg: Jeg har et punkt til næste møde - skolemad. Måske det lige har været drøftet inden jeg kom i bestyrelsen, men jeg kunne godt tænkte mig, at vi drøftede mulighederne for at eleverne kan købe en eller anden form for mad i frikvartererne.

Betina får ordet og uddyber sin forespørgsel. 5 minutter.

Alle tænker individuelt. Stilletid i 2 minutter

Bordet rundt. Vi hører en ad gangen.

Pia samler op og konkluderer. 16.30-17.00

Betina fortæller skolebestyrelsen om hendes egne erfaringer fra andre skoler hvor der står automater med mad og drikkevarer, som eleverne kan købe i skoletiden. Det vil kræver at nogen vil tage teten på det, men der kan trækkes på erfaringer fra Vonsild skole hvor automaten må fungere, da den stadig står der her mange år efter.

På Dalby skole har de et salg en gang i mellem (et par gange om måneden). Fx op til jul hvor der sælges æbleskiver. Her kunne 7. klasse fx hjælpe med salget og alt det praktiske. Altså en ordning hvor man laver mad ved særlige lejligheder og inddrager eleverne i processen.

Der stilles lidt uddybende spørgsmål.

De går blandt andet på hvad der kan sælges i automaterne, hvordan det praktisk skal forløbe, sundheden ved det udvalg som tilbydes i automaterne og om automater kan skabe ulighed blandt børnene.

Vi drøftede også hvad er behovet? Handler det om at der er børn som ingen mad har med, forældre der ikke orker at lave madpakker, at det er hyggeligt?

Skolen har tidligere haft en bod, men det var meget omfattende og reglerne på området blev ændret til at der ikke kunne sikres ordentlige forhold ift. at lave mad.

I har også fået mad fra Pulzion – men det blev lagt ned fordi der ikke var ret stor efterspørgsel.

I SFO skal hele personalet på kursus med Snack-patruljen som handler om at lave sunde og sjove snacks til og med børn. Frugtordningen i SFO og den kommende fødselsdagsfejring er andre gode eksempler på hvordan der arbejdes med gode madordninger i SFO.

Vi er enige om at der helst ikke skal søsættes noget der skaber mere ulighed men i stedet understøtter et bæredygtigt fællesskab.

Har skolebestyrelsen mulighed for at søge om del i de nationale afprøvninger som foretages pt. med madordninger på skoler rundt omkring i landet.

Aftaler: Pia undersøger med Dalby og Karen undersøger med Vonsild

4. Folkeskolens kvalitetsprogram. Der er fra forvaltningen en styring på, hvornår vi i Kolding tager fat på de forskellige punkter i kvalitetsprogrammet. Juniormesterlære, forkortet skoledag, og projektopgaven.

Allan fortæller omkring forkortet skoledag (25 lektioner om ugen til bhk. og 1. klasse).

Skolen ønsker at fortsætte med at arbejde med co-teaching. Så eleverne har færre timer men flere voksne. Der er fra undervisningsministeriet et minimumstimetal, som vi skal være loyale overfor. Alt derudover er timebankstimer. Det afhænger af den endelige tildeling.

Det er ikke længere bestyrelsen som beslutter forkortet skoledag, nu er det skoleledelsen som har denne beslutning.

Hvor ofte ønsker giver det mening, bestyrelsen drøfter forkortet skoledag?

Drøftelse af forkortet skoledag. 17.00-17.15

Aftale: Der er tillid til at ledelsen beslutter ift. timebankstimerne og at den nuværende længde på skoledagen fastholdes. Det behøver ikke være et punkt vi skal drøfte løbende.

Karen fortæller om projektopgaven, hvor Bakkeskolen har en rød tråd omkring projektopgaven med progression fra 4.-9. klasse. Skolens vision understøttes, når vores elever træner projektopgaven.

Drøftelse af projektopgaven. 17.15-17.30

Susanne uddyber: Vi tænker projektopgaven understøtter skolens vision. At eleverne bliver kloge og opfindsomme samfundsborgere der deltager i bæredygtige fællesskaber, når de træner projektopgavemusklene. Det er indlejret i arbejdsformen at der arbejdes med rigtige problemstillinger på tværs af fagene i et samarbejde med andre. Alle områder er nogen der træner vigtige kompetencer som børnene har brug for i deres videre færd.

Til skolens translokation kårer vi den med det største snit, den med den største personlige udvikling samt den bedste projektopgave – fordi de tre kåringer afspejler de tre ben visionen har fokus på.

Forvaltningen har hjulpet med at kvalitetsprogrammet bliver inddelt i emner og teamer som sikre at vi kommer omkring det hele i faser.

5. Elevrådet har et punkt, de gerne vil fremlægge. De ønsker at få lov til at gå i REMA i frikvartererne.

Fremlæggelse og drøftelse 17.30-17.50

Elevrådet roses for det flotte arbejde med at stille forslaget og fremlægge det på skolebestyrelsesmødet. Efter en spørgerunde besluttes det at skolebestyrelsen giver tilladelse til prøveperiode forudsat at de rammer elevrådet har opstillet for aftalen overholdes.

Vi slutter af med at se sprogreknubuen, som hænger på væggen ved biblioteket op mod mellemtrinnets garderobe.