

Referat af skolebestyrelsesmøde 03102023

Kære bestyrelse

Hermed dagsorden til vores møde

1. Godkendelse af referat fra sidste møde.
Referatet godkendes
2. Princip for kommunikation. Tid til punktet: 45 minutter.
Pia læser princippet op og introducerer, hvordan vi arbejder med princippet
Walk and talk 2 og 2. 15 minutter.
Bordet rundt fra alle grupper.
Allan noterer alle input ned.
Ledelsen skriver udkast til princippet.
Vi gennemgår udkastet på næste møde.

Princippet gennemgås og inputs fra grupperne er skrevet ned i vedhæftede dokument.

Vi har gennemgået Ibens skriv til SB:

Ift. meddelelsesbogen så er det lovpligtigt for alle skoler, men vi skal være tydeligere på vores kommunikation til alle forældre.

Ift. øvrig kommunikation:

Kan vi blive skarpere?

Uanset hvad skal vi alle hjælpe hinanden med at gå til dem det drejer sig om og til skolens ledelse.

Er det overhovedet muligt at gøre alle tilfredse?

Vi er en folkeskole, vi er underlagt nogle bestemte rammer og tavshedspligt.

Hvad er det gode at svare som SB-medlem hvis en forælder henvender sig med spørgsmål til enkelte sager/klasser? Gå til den person det drejer sig om – pas på med at lave "lommer" – skal jeg lige hjælpe dig det rigtige sted hen?

Svært fordi folkeskolen generelt er under pres og der er stor konkurrence. Forældre stiller også store krav. Vi kan ikke altid give det svar den enkelte forælder har brug for.

3. Tilbageløb til elevrådet i forhold til deres borgerforslag. 30 minutter.
Forslagene var:
-Bod til skole: Vi ønsker at drøfte i SB
-Beholde mobil: Ikke til drøftelse der er ikke opbakning i SB til ændringer.
-Mere co-teaching: Vi er helt med og i fuld gang.
-Møde senere: Vi ønsker at drøfte i SB

Til drøftelse:

Boden:

Mikkel viser hvordan de gør på Sct. Michael, hvor de har et samarbejde med Seest Bager.

Skal vi ikke spørge på Sct. Michael hvordan de gør? Vonsild gør det også. Smart hvis man kan lave et samarbejde med en leverandør.

Hvad gør man så ift. evt. spild eller hvis der bliver udsolgt og man har regnet med at kunne købe mad.

Boden skabte førhen et ren af børn. Super frustrerende ude i klasserne, hvor halvdelen af klassen forlod klassen. Der kom kede af det børn op i klassen, som løb tør for penge.

Hvad med de børn som står i kø i 10 minutter og ikke når at spise inden frikvarteret.

Der er stor læring i at involvere børnene i en bod.

Kunne boden stå i skolegården, så man kunne købe mad udenfor.

Møde senere:

Der er forskning der viser at vi mennesker har forskellige døgnrytmer. Kunne Bakkeskolen ikke være forgangsskole og gå foran?

Det vi møder senere ind om morgenen skal vi gå senere hjem om eftermiddagen. Vi skal leve op til timetallene. Det tror vi ikke nogen synes er en god idé.

Fritidsarbejde bliver påvirket.

Mennesker er forskellige typer – vi skal i så fald tage højde for at nogle mennesker fortsat ønsker at møde tidligt.

Sundt at vi nogle gange rokker ved "plejer".

Kommer vi til at gøre de unge en bjørnetjeneste hvis de skal møde tidligt på ungdomsuddannelserne.

Det kan også ligge mindre pres på trafikken omkring skolen om morgenen.

Hvis man kan finde en løsning hvor det ikke betyder længere dage i den anden ende, så kunne vi godt se på det.

Allan noterer svaret til eleverne.

4. Evt.

Snus uden for på skolens matrikel:

Hvilken skov mener Iben?

Når vi finder snus konfiskerer vi det.

Vi har problemer med snus

Alle klasser samler skrald efter en plan hvor en klasse en gang om ugen går rundt på hele skolens matrikel og samler affald.

Politikkerne har landet det kommende budget:

Vi er ikke direkte berørt som andre skoler af udmøntede besparelser

Men vi bliver ramt af besparelser da vi kommer til at modtage færre penge som en del af en samlet besparelse for alle skoler i Kolding Kommune.

Pasning i lukkeuger nu kun muligt på Brandkjærskolen

Forældrebetaling øges med et lille beløb for SFO

SFO'en har 30 minutters mindre åbningstid.

Lærerne skal læse 5 lektioner mere.

Vh Pia, Allan, Karen og Susanne