

Referat af skolebestyrelsesmøde 12112024

Afbud: Bjørn Johnsen, Jeanett Vagner og Mie Pedersen

Deltagere:

Pia Vestergaard, formand
Mie Friis Pedersen, næstformand
Jeanett Vagner, forældrerepræsentant
Tine Roos, forældrerepræsentant
Bjørn Johnsen, forældrerepræsentant
Malene Rosenborg, forældrerepræsentant
Karina Eden, forældrerepræsentant

Kathrine fra 8A, elevrådsrepræsentant (umr)
Albert 8A, elevrådsrepræsentant (næstformand)
Thomas 8A, elevrådsrepræsentant (formand)

Nina Kulow, medarbejderrepræsentant
Charlotte Løvholt Burke, medarbejderrepræsentant
Christian Weber, medarbejderrepræsentant

Allan Kjærgård, viceskoleleder
Karen Gerner Thomsen, afdelingsleder
Susanne Runge Hartwigsen, skoleleder

Dagsorden

1. Velkommen til skolebestyrelsen. V. Pia. Tid 20 minutter.
Præsentation af medlemmerne.
Præcisering af skolebestyrelsens opgaver. Allan, Karen og Susanne

Susanne, Karen og Allan viste skolebestyrelsen rundt på skolen. Undervejs gjorde vi stop, når vi kom til steder der kunne give eksempler på noget af det vi som skole arbejder med og har fokus.

*Susanne fortæller efterfølgende skolebestyrelsen at der i skolebestyrelsesregi er fokus på udarbejdelsen og vedligeholdelse af skolens principper. Principper danner den overordnede ramme som skolens ledelse skal lede ind i.
Derudover skal SB godkende budgettet for materiale indkøb, afgive høringssvar, hjælpe forældre til at gå det rette sted hen med deres bekymring eller frustration.
Skolebestyrelsen får ikke indblik i enkelte sager eller klasser. Det er ikke skolebestyrelsen gebet. Ej heller personalesager.*

2. Præsentation af data fra forældremøderne – to stjerner og et ønske. Se vedhæftede fil. Tid 1,5 time
Formålet er indsigt og sortering.
Ledelsen fortæller om, hvorfor vi har efterspurgt data fra forældrene.
Ledelsen gennemgår data.
Vi laver en sortering af data:
Hvad samler ledelsen op på? Hvad giver mening skolebestyrelsen samler op på?
Hvad kalder det på fra bestyrelsen. Er der principper, som bestyrelsen skal have til gennemsyn igen? Evt. principper lægges i bestyrelsens årshjul, så der er tid til at gennemarbejde princippet.

Allan:

*Udearealer – kan vi aktivere forældregruppen.
Skærme og sociale medier fylder meget og tyder på vi fortsat skal være omkring.
Der er mange forskelligrettede virkeligheder ude at gå. Fx oplever nogen god kommunikation andre dårlig.
Visionen fylder ikke ret meget. Det er lidt ærgerligt. Brander vi det godt nok?
Der er et par ønsker om en synlig SB*

Jeg bliver lidt bekymret over de frustrationer og opbrugt tålmodighed jeg oplever fra nogle af post-itsne ift fællesskab, rummelighed hvor der efterlyses konsekvens og straf.

Susanne:

Der er nogle ønsker omkring skærm, kommunikation, skole/hjem – som vi har principper for. Skal vi kigge på dem igen?

Derudover er der et ønske omkring en synlig SB.

Ovenstående ligger til højrebenet ift. SB.

Udover er der også områder vi kan samarbejde omkring fx gennem en arbejdsgruppe.

Der er også ting vi ikke kan gøre så meget ved. Fx de politiske rammer og brandøvelsen.

Der er ting som skal gribes af personalegruppen fx omkring GLO, SFO, Co-teaching osv.

Der er også ønsker til ledelsen, dem skal vi kigge på. Der er også en del ting omkring de pædagogiske områder, vi skal kigge på i ledergruppen.

Malene:

Der er noget hvor jeg tænker kommunikation går igen, på tværs af overskrifterne.

Lige fra nye elever, nyt personale, GLO – hvad kan man forvente som forælder, når man træder ind på skolen. Er der noget omkring "førstegangsførelse".

Ift. udearealer, handler det måske ikke altid om de fysiskrammer, måske skal vi hjælpe børnene med at lave lege – fx gennem mere legepatrulje.

Hvis vi aktiverer folk, får vi et større ejerskab.

Sociale medier – udfordre os.

Vikarer: kommunikation hvad kan en vikar?

Kathrine:

Mange af tingene kan godt gribes og handles på ret nemt og simpelt.

Albert:

Vi afskaffede klassetoiletterne fordi vi alligevel ikke kunne finde ud af hvem der efterlod det i uorden.

Thomas:

Vikarer man kender. Det kan lette situationen omkring vikarerne. Man kunne muligvis lave et kursus for vikarerne.

Oplysning ift. sociale medier gennem foredrag og oplæg.

Tine:

Megalækkert med alle de positive kommentarer. Nyd det og vis det til personalegruppen.

Jeg hæfter mig ved kommunikation. Kunne vi arbejde med det og kigge ind i det?

Jeg synes også der ligger et tungt kommunikationsspor ift. det der omhandler konflikthåndtering.

Jeg har selv erfaring med at kommunikationen manglede og skabte øgede grader af frustrationer.

Måske skal vi kommunikere meget mindre, så det der er vigtigt ikke drukner.

Karina:

Jeg var så glad for at skærme og sociale medier kom på som punkt til forældremøderne. Dog

manglede det at blive faciliteret så vi kom ordentligt omkring det. Jeg synes vi har nogle fine rammer på skolen for skærmbrug, men jeg kan have en bekymring ift. forældredelen.

Kunne man få fat i Thomas Kramer som kan lave oplæg for forældregrupperne?

Nina:

Kommunikation fylder meget. Vi har forskellige behov alle sammen og det skinner meget igennem.

Vi er nødt til at være opmærksomme på det vilkår når vi kommunikerer.

Det er svært at ramme forældrene med oplæg og andet lignende ift. skærmbrug og sociale medier.

Konsekvens og mobbepolitik efterspørges – skulle vi kigge på det i SB?

Stjernerne skal ud til personalet så vi ser alt det gode der bliver sagt om os. Kunne vi hænge plakater op fx på gangen eller i pstuen som nudger os.

Christian:

Mobbepolitik kunne man godt arbejde videre med i SB.

Kommunikation – det er interessant hvad er behovet?

Ift. SFO – hvordan brander vi den pædagogiske retning ift. SFO'en. Der er mange gode stjerner men også en del ønsker, så et eller andet skal vi nok gøre.

Karen:

Da vi sorterede inputsene fra forældrene blev vi i ledergruppen super glade og stolte over alle de mange stjerner vi har fået fra alle forældrene.

Vi oplever alle noget forskelligt – fx oplever nogen en synlig ledelse, mens andre oplever en ikke synlig ledelse.

SB kunne godt tænke os at vi hører fra elevrådet.

Pia:

Vi skal måske se på at få genfortalt vores store arbejde omkring skærmbrug.

3. Fagbudget. Lærerne har udarbejdet deres budgetønsker. Bilag er under udarbejdelse af bibliotekarerne og kommer senere. Tid 30 minutter

Ledelsen gennemgår fagbudgettet.

Tid til spørgsmål.

Fagbudgettet besluttet på næste møde.

Vi rykkede punktet her, fordi den økonomiske ramme ikke er kommet endnu.