

## Emne: Referat af skoleudviklingssamtale - Bakkeskolen

21. juni 2024 - Sagsnr. 23/5476 - Løbenr. 80046/24

---

**Møde dato**

11. april 2024

**Mødested**

Ålegården 1, 6000 Kolding

---

**Deltagere**

Karen Albrechtsen og Susanne Runge Hartwigsen

---

### Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer

- Skoleleder punkt 1: Læsning i indskoling
- Skoleleder punkt 2: Kedsomhed i 5. – 9. klasse

Skolechefens punkt

- Nationale overgangstest

### Referat af skoleudviklingssamtalen:

Følgende om læsning i indskoling blev aftalt:

- Få lavet den røde tråd omkring læsningen
- Læsevejleder bruges ind i co-teaching ud i klassen

Følgende blev aftalt om arbejdet med kedsomhed i 5. – 9. klasse:

- Skolen udarbejder en systematik for inddragelse af elevernes stemme med henblik på at udvikle en endnu mere spændende og varierende undervisning.

Følgende blev vendt omkring skolechefens punkt omkring nationale overgangstest for skoleåret 2022/2023:

- Skolen skal anvende data målrettet ind på klasse og elev niveau for at opnå at alle elever klarer sig så godt som muligt.
- Fokus på inddragelse af fagudvalg i dansk og matematik og kigge nærmere på de muligheder co-teaching giver.

## Hovedpointer

### Fravær og trivsel

- **Fraværet** er generelt set på et højt niveau, og der er rigtig mange elever i udskolingen med for højt fravær
- Elevernes **trivsel og læringsvaner** er generelt set på et fint niveau. Der er dog udfordringer omkring kedsomhed generelt set og læringsoptimisme på udvalgte årgange.
- **Koldingundersøgelsen** viser at skolen har udfordringer omkring elevernes læsevane og med at integrere bevægelse som en del undervisningen.

### De nationale test

- **Dansk.** Resultaterne er på et lidt for lavt niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning. Forskellen mellem drenge og piger er tilfredsstillende.
- **Matematik.** Resultaterne er på et tilfredsstillende niveau skolens elevgrundlag taget i betragtning.
- De **tosprogede elever** klarer sig lidt dårligere i både dansk og matematik i forhold til landsgennemsnittet af tosprogede elever.

### Afgangsprøver

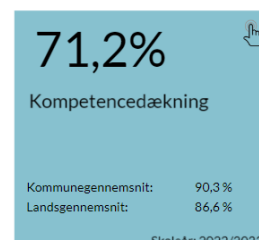
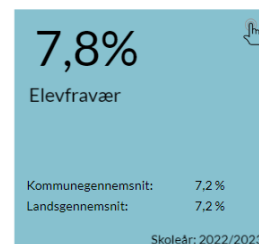
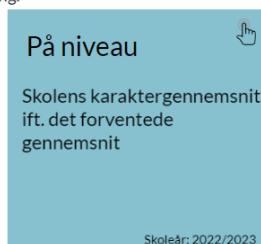
- **Karakterniveauet** er på et tilfredsstillende niveau kommunens elevgrundlag taget i betragtning.
- **Løfteevnen** er på et meget tilfredsstillende niveau
- **Forskellen mellem kønnene** i dansk og matematik er meget stor. Pigerne klarer sig markant bedre end drengene i dansk

Skolens socioøkonomiske elevgrundlag er på niveau med landsgennemsnittet, hvilket betyder at skolen må forventes at have faglige resultater omkring landsgennemsnittet

## Overblik: Bakkeskolen i Kolding kommune

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.  
Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.

[Se data på kommuneniveau](#)



\*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen