



VELKOMMEN TIL BAKKESKOLEN



Velkommen til Bakkeskolen

Bakkeskolen er en folkeskole med 550 elever fra 0. - 9. klasse, hvor der er tilknyttet en SFO med 190 tilmeldte børn. På skolen har vi en personalegruppe, der består af 35 lærere, 8 pædagoger, 1 sekretær, 3 fleksjobbere og 3 ledere. Derudover er der tilknyttet et pedelteam og et rengøringsteam.

Bakkeskolen er beliggende i Seest og har god opbakning fra lokalsamfundet. Skolen er opdelt i to afdelinger: 0. - 4. klasse, 5. - 9. klasse og en SFO.

I denne folder kan du læse om skolens vision og dagligdagen på skolen.

BAKKESKOLENS VISION

At vores elever bliver
kloge og opfindsomme
samfundsborgere, der
deltager i bæredygtige
fællesskaber



Forord

På Bakkeskolen har vi tradition for, at eleverne bliver dygtige ud fra målinger på afgangskarakterer i 9. klasse. Det ønsker vi at fastholde i fremtiden. Som skole er vi gennem drøftelser i skolebestyrelsen og den samlede personalegruppe blevet enige om, at det i sig selv ikke er nok, når vi vil lykkes med at skabe en god skole for alle.

Eleverne skal kunne mere end blot at opnå gode færdigheder i fagene. De skal også kunne bruge den viden, de får gennem undervisningen til noget. Verden er i en rivende udvikling og fremtiden kalder på nye løsninger indenfor mange områder. Derfor træner vi på Bakkeskolen elevernes evne i at være opfindsomme i undervisningen.

På Bakkeskolen skal man føle, at man hører til. Her er man en del af et større fællesskab. Fremtiden kalder på mennesker, der kan samarbejde, indgå i fællesskaber med andre mennesker og se noget positivt i hinandens forskelligheder. Gennem undervisningen og dagligdagen på skolen skal alle elever have lyst til at deltage og have troen på sig selv. I den virkelige verden er der sjældent nogen,

der opnår noget alene. Man har brug for at kunne fungere sammen med andre mennesker. Det øver vi i klassen, i afdelingen og på hele skolen, så eleverne er rustet til at deltage i bæredygtige fællesskaber livet igennem. Det giver samlet set et fokus på at skabe en skoledag, hvor eleverne bliver kloge og opfindsomme samfundsborgere, der deltager i bæredygtige fællesskaber.

Velkommen til og god læselyst.

Allan, Karen og Susanne





Kloge elever

Bakkeskolen har en god løfteevne målt på afgangskarakterer. Det betyder, at vores elever går ud af 9. klasse med bedre karakterer, end man, baseret på landsgennemsnittet og det socioøkonomiske grundlag i skoledistriktet, kunne forvente.

Det er noget, vi som skole holder øje med hvert år. Vi bruger data som en aktiv del af evalueringen på vores undervisning.

FÆLLES ÅRSPLANER OG LÆSEKONFERENCER

På Bakkeskolen har vi en god kultur med et fagligt fokus. Vores undervisere er fagligt og pædagogisk dygtige. De udarbejder fælles årsplaner indenfor fagene - fx planlægger dansk lærerne på 4. årgang undervisningen sammen. Det, tror vi på, øger kvaliteten. For at hjælpe vores lærere og pædagoger har vi en række vejledere på skolen fx læse-, matematik-, fremmedsprogs- og naturfagsvejledere.

Én gang om året afholder vi læsekonferencer. Her mødes klasselærerne, læsevejlederen samt ledelsen og drøfter klassens faglige udvikling. Vi

kigger blandt andet på alle elevers testresultater og ser på, om der er elever, der skal have særlig støtte. Er det tilfældet, udarbejdes der en handleplan for eleven, og der tilbydes forløb i fx læsecenteret. Der følges op med alle klassteams på den årlige teamudviklingssamtale, hvor vi bl.a. ser på, hvordan anbefalingerne fra læsecenteret følges.

FAGDAGE OG LÆSELYST

Hvert år afholder vi ti særlige fagdage i 5. – 9. klasse for at skabe ro og tid til fordybelse og anderledes undervisningsforløb – fx en temadag ud af huset.

Vi tilbyder alle klasser særlige forløb gennem vores pædagogiske læringscenter. Vejlederen kommer ud i klasserne og gennemfører spændende undervisning eller inviterer klasserne op på skolens bibliotek for at styrke læselysten. Vores læsecenter afholder en særlig læseklub for skolens ”bogorme”, og vi har et ordblindenetværk, som styrker vore ordblinde elevers muligheder for at deltage i undervisningen.

Opfindsomme elever

To gange om året fejrer vi opfindsomheden hos eleverne med Bakkeskolens store udstilling. Det sker i henholdsvis november og maj måned, hvor alle er velkomne til at besøge udstillingen. På samme tid afholdes skole- hjemsamtalerne, hvor eleverne er i centrum. Det er vigtigt for os, at skole- hjemsamtalerne bliver en tryk base, hvor eleverne øver sig i at fremlægge noget af det, de har været optaget af at lære.

I april måned åbner vi dørene op for en festlig forårskoncert, hvor alle musikhold optræder på scenen med noget af det, de har arbejdet med i musikundervisningen.

Fælles for ovenstående er, at eleverne arbejder undersøgende mod en præsentation, de selv er med til at forme.

FAGLOKALER

På Bakkeskolen er vi stolte af vores faglokaler. FabLab er veludstyret med 3D-printere, lasercutter, vinylskærer, Lego Mindstorm robotter, Micro-bits, Lego Spike etc. I FabLab-

fagudvalget har personalet mulighed for at udvikle undervisningsforløb, der inddrager brugen af FabLab.

I praksisfagene har vi adgang til et topmoderne madkundskabslokale og et håndværkdesignmiljø, hvor man kan arbejde i hårde- og bløde materialer eller gå i malerværkstedet.

RE-USE

På skolen er vi optaget af at sortere affald. Der ligger meget opfindsomhed i at se affald som en ressource. Derfor har vi prioriteret tid til, at en af vores lærere kan gå på jagt i re-use efter undervisningsmaterialer. Både på Genbrugspladsen og i Skatkammeret, hvor kommunen samler overskudsmaterialer fra virksomheder, som institutionerne gratis kan afhente.

Vi giver plads til eksperimenter fx en synlig hønsegård midt på skolen. Her kan eleverne følge processen, hvor æg udruges til kyllinger for senere at ende som en velsmagende gryderet.

Et vigtigt fundament for arbejdet omkring opfindsomhed i undervisningen er den årlige projektopgave fra 4. - 9. klasse. Her har vi udviklet en systematisk rød tråd, så eleverne lærer projektarbejdsformen helt nede fra bunden.

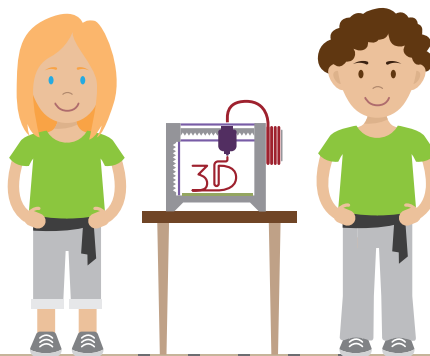
ENGINEERING DAY, EDISON, FIRST LEGO LEAGUE MV.

I skolens årshjul ligger der Engineering Day, hvor alle skolens elever arbejder i venskabsklasser en hel dag og løser problemstillinger. Hvert år deltager femte årgang i Naturfagsmaraton, sjette årgang i Projekt Edison og syvende årgang i First Lego League. Faktisk vandt Bakkeskolen i 2022 First Lego League. Disse tre forløb tager også udgangspunkt i problemstillinger, der skal løses med opfindsomhed.

I SFO'en er vi hele tiden nysgerrige efter, hvordan vi bringer leg, læring og kreativitet i spil. Vores kreative værksted er velbesøgt, og vi har hvert år rollespil, Scenen er din og forskellige temauger i vores årshjul.

“Bakkeskolen har en gammel fælles kultur og struktur, som giver tryghed og ro for børn og voksne. Jeg kan genkende noget af det helt tilbage fra dengang, jeg selv gik på skolen. Det er i sange, traditioner, procedurer, struktur og måder at gøre ting på. Det giver en stor ro i mit og min datters nervesystem, og det er så både som elev, forældre og ansat her på stedet.”

(Medarbejder der har været elev, og er forælder og ansat på Bakkeskolen)





Bæredygtige fællesskaber

På Bakkeskolen er vi optaget af skoleforskning. Den viser, hvor vigtigt det er, at eleverne er trygge i deres relationer til læreren og til hinanden.

Vi er derfor meget opmærksomme på at sikre en god overgang fra børnehaven til skolen ved bl.a. at have et tæt samarbejde med distriktsbørnehaverne. I GLO er vi optaget af at danne grundlaget for harmoniske klasser.

Vi ved, at det tager tid at opbygge relationer. Derfor minimerer vi et lærerskifte og giver klasselærerne mere tid til at følges med eleverne. Hvor vi tidligere har haft et skift mere som en tredelt skole, har vi nu et skift mindre ved kun at være opdelt i to afdelinger: 0. - 4. klasse og 5. - 9. klasse.

KLASSELÆRERTEAM

Når vi udvælger klasselærere til klasserne, forsøger vi at tænke bæredygtigt. Hver klasse har to klasselærere. De er fakkeltænder for klassens trivsel og udvikling. Det betyder, at de har ejerskab til de indsatser, der er på klassen,

støttet af ledelse, forældre, vejledere og evt. eksterne konsulenter. Når det er klasselærerne, der har ejerskabet og bærer faklen, sikrer vi tryghed for elever og forældre, og vi sikrer, at de beslutninger, der bliver taget omkring klassen, træffes på det bedste grundlag.

MOBILFRI SKOLE

Bakkeskolen er mobilfri skole. Det betyder, at alle elever afleverer deres telefon om morgenen, når første lektion starter og får den udleveret, når sidste lektion afsluttes. På den måde sikrer vi et miljø, hvor eleverne er nærværende sammen - helt analog. Det mindsker misforståelser og konflikter, samt understøtter dannelsen af venskaber.

Når skoledagen går i gang, starter vi hver morgen med en fast rutine de første fem minutter. Det kalder vi Morgenbånd. Det sikrer, at klasserne får en rolig og genkendelig start på skoledagen.

“Timerne er spændende, så vi lærer meget. Vi har gode frikvarterer.”

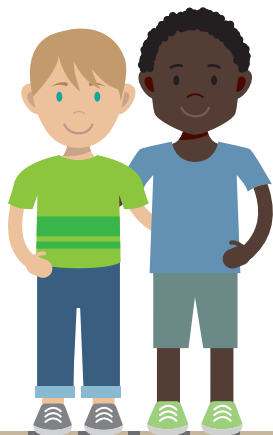
(Elev på Bakkeskolen)

“Vi har gode lærere, og vi har det godt sammen.”

(Elev på Bakkeskolen)

“Jeg elsker Bakkeskolen, fordi der altid er venner at lege med.”

(Elev på Bakkeskolen)




“På Bakkeskolen er vi altid gode til at hjælpe hinanden.”

(Elev på Bakkeskolen)

“Bakkeskolen er en god skole, fordi vi laver mange sjove aktiviteter i timerne.”

(Elev på Bakkeskolen)



“Nu er jeg bare blevet mega god. Ej altså kan vi ikke bare fortsætte lidt endnu.”

(Elev der lige er blevet færdig med forløb i læsecenteret)

“Der er god plads udenfor og natur i nærheden.”

(Elev på Bakkeskolen)

“Samlingen giver god variation i undervisningen.”

(Elev på Bakkeskolen)

“Vi har gode lange frikvarterer, så vi kan få en god lang pause.”

(Elev på Bakkeskolen)

“Bakkeskolen er kreativ og laver mange aktiviteter.”

(Elev på Bakkeskolen)





KLYNGEOMRÅDER

Vores skole er bygget op i klynger, som vi kalder Indskoling/SFO, Melletrin og Udskoling. I hver klynge vægter vi fællesskabet ved bl.a. at indrette lokalerne, så de tilgodeser elevernes behov.

I Udskoling har vi skabt et lækkert ungemiljø med arbejdspladser, sofaer, bordtennis og faglige illustrationer på væggene, så vores ældste elever føler, det er deres sted.

I Melletrinnet har vi lavet en læseskov med træer og natur på væggene og arbejdsborde, så eleverne her kan træne forskellige samarbejdsformer.

I Indskoling/SFO har vi en hyggelig læsehule til de elever, der søger en stille stund og mulighed for at fordybe sig i en bog. Vi har en køkkenø, udstillinger på væggene, sofaer og en masse spil, legetøj og hyggelige legekrede.

Hos vores mindste elever siger vi farvel til forældrene i garderoben, så personalet kan være nærværende sammen med børnene fra kl. 07.50, hvor skolen åbner. Vi tilbyder SFO til de

elever fra 0. – 3. klasse, som har brug for pasning fra kl. 06.30 – 07.50 og igen om eftermiddagen fra kl. 13.00 – 17.00 (Fredag lukker SFO kl. 16.00).


I alle klynger har hver klasse deres eget toilet.

TRADITIONER DER STØTTER FÆLLESSKABER

Vi er meget optaget af at have nogle gode traditioner, som understøtter de større fællesskaber på skolen. Hver uge afholder vi fællessamling for vores to afdelinger i forhallen. Her synger vi sange, giver beskeder, læser historier og har plads til aktuelle gode fortællinger fra klasserne. I forbindelse med fællessamlingen for 0. – 4. klasse inviterer ledelsen hver fredag på forældre Kaffe kl. 08.00, så forældre kan mødes og få en løs snak med hinanden og skolens ledelse.

Skolen har tradition for at have én fest om året for alle elever. 0. – 2. klasse har fastelavnfest, 3. – 4. klasse har halloweenfest, 5. – 6. klasse har en klyngefest og 7. – 9. klasse har en gallafest.

I løbet af skoleåret har vi også vores spændende Bakkedage, hvor vi bryder det almindelige skema



op for fx at afholde OL-dage, Engineering Day, Juleklippedag og m.m.

Hvert år udvælger vi noget, som alle elever på skolen skal lære. Vi har tidligere år lært alle børn førstehjælp og skak, og hvem ved, hvad det næste mon bliver?

Løbende underviser vi vores elever i at sortere affald. Vi har en affaldsstation på skolen, hvor duksene går op med klassens affald og sorterer det, der kan genbruges. Derudover har vi hver uge udvalgt en klasse, som bruger en del af undervisningen på at gå rundt på skolens områder og indsamle affald, som sorteres ved affaldsstationen sammen med klasselæreren og vores gode pedeller.

DE GODE FRIKVARTERER

Bæredygtige fællesskaber handler på Bakkeskolen også om at have et godt frikvarter. Derfor har vi prioriteret øget tilsyn, hvor vi har syv gårdvagter ude, som har synlige gule veste på. Gårdvagterne har hvert deres område, de holder opsyn med på skolens dejlige udearealer. Hver klasse har deres

egne rutiner omkring legegrupper i frikvarterne. Her tages udgangspunkt i de behov, der kan være i de enkelte klasser. Derudover har vi vores trofaste legepatrulje, som er elever fra 5. og 6. klasse, der uddannes til at facilitere gode lege for de yngste på skolen.

Nogle gange opstår der også en konflikt imellem eleverne på skolen. Det er helt naturligt at børn, der leger og lærer sammen, kan blive uvenner. Det ser vi som en vigtig og helt almindelig del af børns udvikling. De lærer at håndtere konflikter og bruge sproget til at tale om det, der kan være svært. Det hjælper skolens personale vores elever med at håndtere.

På Bakkeskolen har vi udarbejdet Handletrappen, som er en klar procedure for, hvordan personalet og ledelsen handler ved regelbrud blandt eleverne.



VEJLEDNING AF PERSONALET

Til at understøtte vores dygtige lærere og pædagoger i at lykkes med alle elever på skolen, har vi et inklusionsteam, som bl.a. arbejder med forebyggende indsatser i klasserne og vejledning af vores personale. Disse indsatser ligger fast i vores årshjul. Derudover understøtter vores inklusionsteam også indsatser i klasser, hvis der opstår et behov i løbet af skoleåret. Vi er optaget af, at indsatserne har et bæredygtigt sigte, så klasselærerne lykkes, når vejlederen trækker sig.

SÆRLIGE FORLØB

Vi tilbyder mange forskellige særlige forløb til de elever, der har behov for det.

Vores ordblinde elever deltager i ordblindenetværket. Det styrker dem i at bruge hjælpemidler samt skaber et fællesskab, hvor de kan dele erfaringer med hinanden og opleve, at de ikke står alene med deres udfordringer.

Til Børnegruppe samler vi elever, som har

forældre, der er skilt. Her deltager eleverne i et gruppeforløb, som giver dem mulighed for, at de kan dele erfaringer med hinanden og lære at mestre deres nye livssituation.

Vi tilbyder endvidere PUST til vores elever med en ADHD-diagnose, Skolecafe til vores fagligt udsatte elever, Motorik til vores mindste elever, Diamantforløb i klasserne mv.

“Det bedste ved Bakkeskolen er mine fantastiske kolleger, der altid er parate til at hjælpe og er med til at skabe en god stemning. Og at ledelsen bakker op og hjælper når man har brug for hjælp og sparring.”

(Medarbejder på Bakkeskolen)

Forældresamarbejdet

Vi ser forældrene som de vigtigste medspillere omkring børnenes læring og trivsel.

På Bakkeskolen gør vi rigtig meget for, at forældrene er trygge og har tillid til os som skole. Hvis forældre og skole bliver udfordret på samarbejdet, vil vi som skole altid søge dialogen og invitere forældrene ind til en snak. Det er ikke altid, vi er enige i løsninger, men vi vil som skole gøre vores bedste for at lytte til forældrenes tanker. Vi har stor forståelse for, at I som forældre har jeres barns perspektiv. På skolen er jeres barn en del af en større sammenhæng, som kan være vanskelig at se hjemmefra. Derfor er det vigtigt, at man som forældre har tillid til, at når vi som skole tager udgangspunkt i klassefællesskabet, er det også for at passe på jeres barn.

Endvidere er vi som skole underlagt tavshedspligt, og vi skal følge de politiske, nationale og kommunale love og regler.

“Vi har en flot skole, hvor det er rart at være.” (Elev på Bakkeskolen)

VI FORVENTER AT:

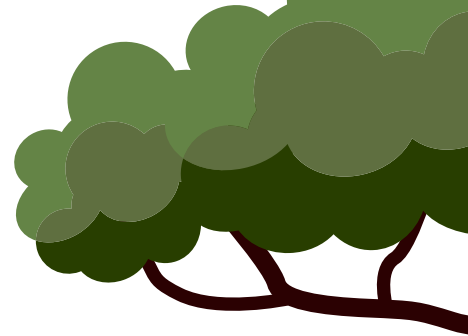
- Jeres barn har styr på tasken, er udhvilet og har en sund madpakke med hver dag.
- Der frilæses hjemme, og at I støtter op omkring lektier og evt. handleplaner.
- I støtter klassens elever i at danne venskaber på tværs af klasse, køn og interesser.
- I er orienteret på Aula.
- I tager kontakt til faglæreren, hvis jeres henvendelse omhandler faget.
- I tager kontakt til klasselæreren, hvis det drejer sig om barnets trivsel
- I tager kontakt til SFO-personalet, hvis det vedrører SFO.
- I taler godt om de andre børn i klassen, og det gode der sker på skolen. Forældregruppen er de usynlige elever i klassen. Det er vigtigt, at jeres barn hører, at I er glade for og trykke ved skolen. Det, jeres barn hører hjemme, er den indstilling barnet møder skolen med.
- I er indstillet på samarbejde og dialog – også hvis det bliver svært.
- I kontakter hinanden som forældre, hvis der opstår konflikter i fritiden.

VI HÅBER AT:

- I har lyst til og mulighed for at besøge skolen, når vi fx har forældre Kaffe, åbent hus, bedsteforældredag, klassearrangement, overnatning, skolefest, forårskoncert, udstillinger, forældremøde, skole-hjemsamtaler osv.
- I bakker op om et aktivt forældreråd i jeres barns klasse og sørger for, at alle børn og familier har mulighed for at deltage i klassearrangementer.
- I støtter op om projektopgaver, emnearbejde og fremlæggelser ved at spørge ind til, hvad jeres barn har lavet og oplevet.
- I stiller op til skolebestyrelsen, så vi kan have et aktivt bestyrelsesarbejde, hvor vi i et samarbejde kan udarbejde nogle gode principper for Bakkeskolen.

“Vi kan kun sige gode ting om Bakkeskolen. Masser af grønne arealer, sjov og samarbejde. Vores datter siger flere gange: “Tak fordi vi har valgt den skole”. I Klassen fungerer alle med hinanden. Personalet hjælper forældre til en god start. Ja, Bakkeskolen er en skole for alle.”
(Forælder på Bakkeskolen)





Bakkeskolen
Seestvej 6, 6000 Kolding
bakkeskolen@kolding.dk
www.bakkeskolen.aula.dk
79797950

Layout/grafik
Pædagogisk Center Kolding
pc@kolding.dk
www.skolevaesnet.aula.dk

