



VELKOMMEN TIL BAKKESKOLEN



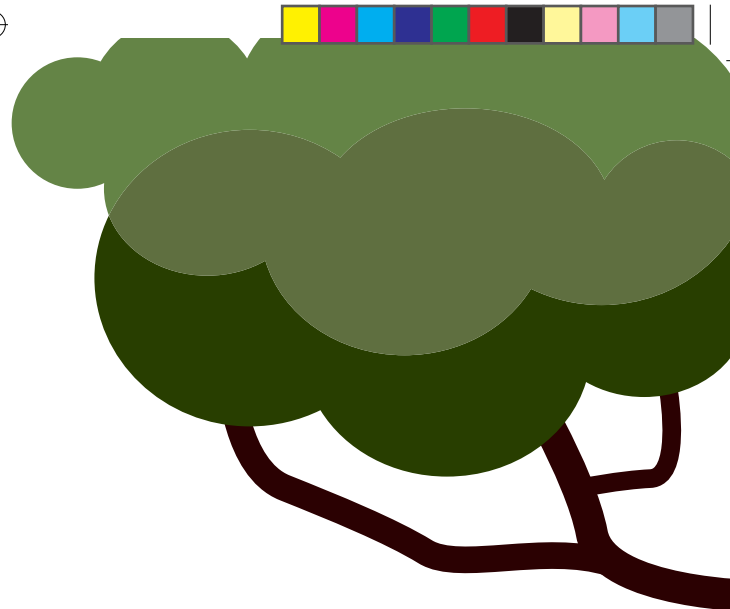


Velkommen til Bakkeskolen

Bakkeskolen er en folkeskole med 500 elever fra 0. – 9. klasse, hvor der er tilknyttet en SFO med 190 tilmeldte børn. På skolen har vi en personalegruppe, der består af 30 lærere, 10 pædagogiske personaler, 1 sekretær, 3 fleksjobbere og 3 ledere. Derudover er der tilknyttet et pedelteam og et rengøringsteam.

Bakkeskolen er beliggende i Seest og har god opbakning fra lokalsamfundet. Skolen er opdelt i to afdelinger: 0. – 4. klasse, 5. - 9. klasse og en SFO.

I denne folder kan du læse om skolens vision og dagligdagen på skolen.



BAKKESKOLENS VISION

**At vores elever bliver
kloge og opfindsomme
samfundsborgere, der
deltager i bæredygtige
fællesskaber.**





Forord

På Bakkeskolen har vi tradition for, at eleverne bliver dygtige udframåliger på afgangskarakterer i 9.klasse. Det ønsker vi at fastholde i fremtiden.

Men som skole er vi gennem drøftelser i skolebestyrelsen og den samlede personalegruppe blevet enige om, at det i sig selv ikke er nok, når vi skal lykkes med at skabe en god skole for alle.

Eleverne skal kunne mere end blot opnå gode færdigheder i fagene. De skal også kunne bruge den viden, de får gennem undervisningen til noget. Verden er i en rivende udvikling og fremtiden kalder på nye løsninger indenfor mange områder. Derfor træner vi på Bakkeskolen elevernes evne i at være opfindsomme i undervisningen.

På Bakkeskolen skal man føle, at man hører til. Her er man en del af et større fællesskab. Fremtiden kalder på mennesker, der kan samarbejde, indgå i fællesskaber med andre mennesker og se noget positivt i hinandens forskelligheder. Gennem undervisningen og dagligdagen på skolen, skal alle elever have lyst til at deltage og have troen

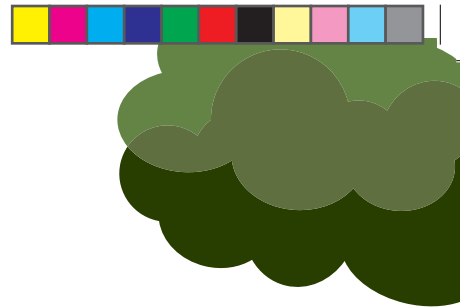


på sig selv. I den virkelige verden er der sjældent nogen, der opnår noget alene. Man har brug for at kunne fungere sammen med andre mennesker. Det øver vi i klassen, i afdelingen og på skolen, så eleverne er rustet til at deltage i bæredygtige fællesskaber livet igennem.

Velkommen til og god læselyst.

Allan, Karen og Susanne





Kloge elever

Bakkeskolen har tradition for at have en god løfteevne målt på afgangskarakterer. Det betyder, at vores elever går ud af 9.klasse med bedre karakterer, end man kunne forvente baseret på landsgennemsnittet og det socioøkonomiske grundlag i skoledistriktet.

Det er noget, vi som skole holder øje med hvert år. Vi bruger data som en aktiv del af evalueringen på vores undervisning.

FÆLLES ÅRSPLANER OG LÆSEKONFERENCER

På Bakkeskolen har vi en god kultur med et fagligt fokus. Vores undervisere er fagligt og pædagogisk dygtige. Lærerne udarbejder fælles årsplaner indenfor alle fagene på tværs af årgangen. Det, tror vi på, øger kvaliteten. For at hjælpe vores lærere og pædagoger i at lave god og varieret undervisning, har vi en række vejledere på skolen fx læse-, matematik-, fremmedsprogs- og naturfagsvejledere.

Én gang om året afholder vi læsekonferencer. Her mødes klasselærerne, læsevejlederen samt ledelsen og drøfter klassens faglige udvikling. Vi

kigger blandt andet på alle elevers testresultater og ser på, om der er elever, der skal have særlig støtte. Er det tilfældet, udarbejdes der en udviklingsplan for eleven, og der tilbydes forløb i fx læsecenteret. Der følges op med alle klasseteams på den årlige teamudviklingssamtale, hvor vi bl.a. ser på, hvordan anbefalingerne fra læsecenteret følges.

FAGDAGE

Hvert år afholder vi ti særlige fagdage i 5. – 9. klasse for at skabe ro og tid til fordybelse og anderledes undervisningsforløb – fx en temadag ud af huset.

Vi tilbyder alle klasser særlige forløb gennem vores pædagogiske læringscenter. Vejlederen kommer ud i klasserne og gennemfører spændende co-teaching-undervisning, med klassens faste lærere eller inviterer klasserne op på skolens bibliotek for at styrke læselysten. Vores læsecenter afholder en særlig læseklub for skolens ”bogorme” samt den årlige Store Læsedag. Vi har ydermere et ordblindenetværk, som styrker vores ordblinde elevers muligheder for at deltage i undervisningen.

Opfindsomme elever

To gange om året fejrer vi opfindsomheden hos eleverne med Bakkeskolens store udstilling. Det sker i henholdsvis november og maj måned, hvor alle Bakkeskolens elever og forældre er velkomne til at besøge udstillingen. På samme tid afholdes skole- hjemsamtalerne, hvor eleverne er i centrum. Det er vigtigt for os, at skole- hjemsamtalerne bliver en tryk base, hvor eleverne øver sig i at fremlægge noget af det, de har været optaget af at lære.

I april måned åbner vi dørene op for en festlig forårskoncert, hvor alle musikhold optræder på scenen med noget af det, de har arbejdet med i musikundervisningen.

Fælles for ovenstående er, at eleverne arbejder undersøgende mod en præsentation, de selv er med til at forme.

FAGLOKALER

På Bakkeskolen er vi stolte af vores faglokaler. FabLab er veludstyret med 3D-printere, lasercutter, vinylskærer, Lego Mindstorm robotter, Micro-bits, Lego Spike etc. I samarbejde

med skolens FabLab-vejledere har personalet mulighed for at udvikle undervisningsforløb, der inddrager brugen af FabLab.

I praksisfagene har vi adgang til et topmoderne madkundskabslokale og et håndværkdesignmiljø, hvor man kan arbejde i hårde- og bløde materialer eller gå i malerværkstedet.

Vi har endvidere et helt nyt podcast-studie samt et Makerspace. Begge lokaler tilbyder eleverne og underviserne masser af muligheder for at være opfindsomme.

RE-USE

På skolen er vi optaget af at sortere affald. Der ligger meget opfindsomhed i at se affald som en ressource. Derfor har vi prioriteret tid til, at en af vores lærere kan gå på jagt i re-use. Dels på genbrugspladsen og i Skatkammeret, hvor kommunen samler overskudsmaterialer fra virksomheder, som institutionerne gratis kan afhente.



Vi giver plads til eksperimenter fx en synlig hønsegård midt på skolen. Her kan eleverne følge processen, hvor æg udruges til kyllinger for senere at ende som en velsmagende gryderet. Derudover har elever været med til at plante en Miyawakiskov, som danner rammen om naturteknologiundervisningen for flere klasser.

Et vigtigt fundament for arbejdet omkring opfindsomhed i undervisningen er den årlige projektopgave fra 4.-9. klasse. Her har vi udviklet en systematisk rød tråd, så eleverne lærer projektarbejdsformen.

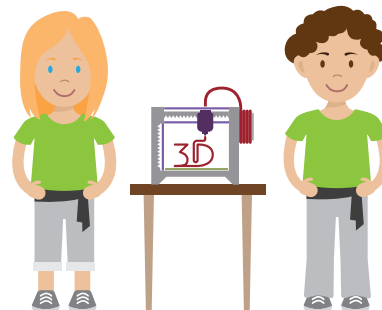
ENGINEERING DAY, EDISON, FIRST LEGO LEAGUE MV.

I skolens årshjul ligger der Engineering Day, hvor alle skolens elever arbejder i venskabsklasser en hel dag og løser problemstillinger. Hvert år deltager femte årgang i Naturfagsmaraton, sjette årgang i Projekt Edison og syvende årgang i First Lego League. Faktisk har Bakkeskolen præsteret af vinde First Lego League. Disse tre forløb tager også udgangspunkt i problemstillinger, der skal løses med opfindsomhed.

“Bakkeskolen har en gammel fælles kultur og struktur, som giver tryghed og ro for børn og voksne. Jeg kan genkende noget af det helt tilbage fra dengang, jeg selv gik på skolen. Det er i sange, traditioner, procedurer, struktur og måder at gøre ting på. Det giver en stor ro i mit og min datters nervesystem, og det er så både som elev, forældre og ansat her på stedet.”

(Medarbejder der har været elev, og er forælder og ansat på Bakkeskolen)

I SFO'en er vi hele tiden nysgerrige på, hvordan vi bringer leg, læring og kreativitet i spil. Vores kreative værksted er velbesøgt, og vi har hvert år rollespil, scenen er din og forskellige temauger i vores årshjul.



Bæredygtige fællesskaber

På Bakkeskolen er vi optaget af skoleforskning. Den viser, hvor vigtigt det er, at eleverne er trygge i deres relationer til læreren og til hinanden.

Vi er meget opmærksomme på at sikre en god overgang fra børnehaven til skolen ved bl.a. at have et tæt samarbejde med distriktsbørnehaverne. I GLO er vi optaget af at danne grundlaget for harmoniske klasser.

Vi ved, at det tager tid at opbygge relationer. Derfor minimerer vi et lærerskifte, og giver klasselærerne mere tid til at følges med eleverne. Hvor vi tidligere har haft et skifte mere, som en tredelt skole, har vi nu et skifte mindre ved kun at være opdelt i to afdelinger: 0.-4. klasse og 5.-9. klasse.

Når skoledagen går i gang, starter vi hver morgen med et morgenbånd på femten minutter, hvor klasserne får en rolig og genkendelig start på skoledagen.

KLASSELÆRERTEAM

Når vi udvælger klasselærere til klasserne, forsøger vi at tænke bæredygtigt. Hver klasse har to klasselærere. De er fakkelbærere for klassens trivsel og udvikling. Det betyder, at de har ejerskab til de indsatser, der er på klassen, støttet af ledelse, forældre, vejledere og evt. eksterne konsulenter. Når det er klasselærerne, der har ejerskabet og bærer faklen, sikrer vi tryghed for elever og forældre, og vi sikrer, at de beslutninger, der bliver taget omkring klassen, træffes på det bedste grundlag.

MOBILFRI SKOLE

Bakkeskolen er "mobilmfri" skole, og vi har skærmfrie frikvarterer. Det betyder, at alle elever afleverer deres telefoner om morgenen, når første lektion starter og får den udleveret, når sidste lektion afsluttes. På den måde sikrer vi et miljø, hvor eleverne er nærværende sammen - helt analog. Det mindsker misforståelser og konflikter, samt understøtter dannelsen af venskaber.

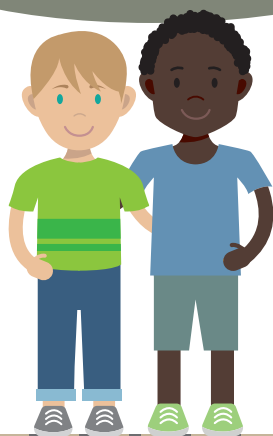


*"Timerne er spændende,
så vi lærer meget. Vi har gode frikvarterer."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"Vi har gode lærere,
og vi har det godt sammen."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"Personale der er i øjenhøjde
med børnene. Børn bliver set og hørt."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"Jeg elsker Bakkeskolen,
fordi der altid er venner at lege med."*
(Elev på Bakkeskolen)



*"Dejligt med personale som tager sig tid
til de børn som har det svært ved skolestart."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"I er gode til at informere os
som forældre om vigtige ting
som sker med ens børn."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"På Bakkeskolen er vi altid
gode til at hjælpe hinanden."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"Virkelig tydelige voksne
som har været gode til at skabe tryghed,
både for børn og forældre."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"Bakkeskolen er en god skole, fordi vi
laver mange sjove aktiviteter i timerne."*
(Elev på Bakkeskolen)



*"Gode værdier. Go tryk skolestart.
Imødekomme personale og ledelse."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"Nu er jeg bare blevet mega god.
Ej altså kan vi ikke bare fortsætte lidt endnu."*
(Elev der lige er blevet færdig med
forløb i læsecenteret)

*"Der er god plads udenfor
og natur i nærheden."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"I tager et stort ansvar på jer!
Meget ansvarsfuld ledelse og personale."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"Samlingen giver god
variation i undervisningen."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"Vi har gode lange frikvarterer,
så vi kan få en god lang pause."*
(Elev på Bakkeskolen)

*"Der bliver taget tid til
den enkelte elev. Personalet
lytter til forældrenes henvendelse."*
(Forælder til elev på Bakkeskolen)

*"Bakkeskolen er kreativ
og laver mange aktiviteter."*
(Elev på Bakkeskolen)





Vi har fokus på indkøb af analoge materialer til undervisningen. Det være sig bøger og engangshæfter.

Først fra 4. klasse medbringer elever deres egen pc, og vi prioriterer derfor minimal brug af pc i indskolingen. Der tilbydes ikke faste spillecaféer i skole og SFO, men i stedet attraktive alternativer, som fx skak, brætspilscaféer, legepatrulje, store legeområder, et spændende bibliotek og levende værksteder i SFO.

Farlige hjemmesider og spillesider har vi blokeret, så vores elever ikke kommer på afveje i deres færd på internettet i skoletiden.

Vi overholder aldersgrænser, når vi viser film eller andet, og i øvrigt følger vi anbefalingerne fra Undervisningsministeriet.

VI HAR HOLDNINGER TIL SKÆRMBRUG

Vi er fortalere for IT og teknologi og ønsker at bidrage til elevernes digitale dannelse. Derfor benytter vi også mange forskellige teknologier i undervisningen.

Det er et klart mål, at vores elever lærer at bruge IT klogt. Vi forholder os løbende til udviklingen, og sammen med det pædagogiske personale og skolebestyrelsen tager vi stilling til, hvordan vi indretter skolens hverdag ift. skærmbrug.

KLYNGEOMRÅDER

Vores skole er bygget op i klynger, som vi kalder indskoling, mellemtrin og udskoling. I hver klynge vægter vi fællesskabet ved bl.a. at indrette dem fysisk, så de tilgodeser elevernes behov.

I udskolingen forsøger vi at skabe et lækkert og inspirerende studiemiljø for vores ældste elever med arbejdspladser og faglige illustrationer på væggene. Her må de være inde i pauserne, og vi arbejder løbende med at lave gode forhold, hvor de fx kan hygge sig i sofaerne, spille brætspil, bruge hallen, spille bordtennis, bordfodbold etc.

I mellemtrinnet har vi lavet en læseskov med træer og natur på væggene og arbejdsborde, så eleverne her kan træne forskellige samarbejdsformer.



I indskolingen har vi en hyggelig læsehule til de elever, der søger en stille stund og mulighed for at fordybe sig i en bog. Vi har en køkkenø, udstillinger på væggene, sofaer og en masse spil, legetøj og hyggelige legekroge.

Hos vores mindste elever siger vi farvel til forældrene i garderoben, så personalet kan være nærværende sammen med børnene fra kl. 07.50, hvor skolen åbner. Vi tilbyder SFO til de elever fra 0. – 3.klasse, som har brug for pasning fra kl. 06.30 – 07.50 og igen om eftermiddagen fra kl. 13.00 – 17.00 (Fredag lukker SFO kl. 16.00).

I alle klynger har hver klasse deres eget toilet.

TRADITIONER DER STØTTER FÆLLESSKABER

Vi er meget optaget af at have nogle gode traditioner, som understøtter de større fællesskaber på skolen. Hver uge afholder vi fællessamling for 0. – 4 i forhallen, og for 5. – 9. i skolens lækre biograf/ teatersal, hvor vi synger sange, giver beskeder, læser historier og har plads til aktuelle gode fortællinger fra klasserne.

I forbindelse med fællessamlingen for 0. –

4. klasse inviterer ledelsen hver fredag på forældrekafe kl. 08.00, så forældre kan møde hinanden på tværs og få en løs snak med skolens ledelse.

Skolen har tradition for at have én fest om året for alle elever. 0. – 2. klasse har fastelavnsfest, 3. – 4. klasse har halloweenfest, 5. – 6. klasse har en klyngefest og 7. – 9. klasse har en gallafest.

I løbet af skoleåret har vi også vores spændende Bakkedage, hvor vi bryder det almindelige skema op for fx at afholde OL-dage, Engineering Day, Juleklippedag og mm.

I vores SFO er vi stolte over at have en meget høj tilslutning på næsten 200 elever. Vi har bl.a. indført overnatninger og lejr tur for 3. klasserne, Sommerfest, Forældrekafe, Åbent hus mm.

Hvert år udvælger vi noget, som alle elever på skolen skal lære. Vi har tidligere år lært alle børn førstehjælp og skak, og hvem ved, hvad det næste mon bliver?

Løbende underviser vi vores elever i at sortere affald. Vi har en affaldsstation på skolen, hvor



duksene går op med klassens affald og sorterer det, der kan genbruges. Derudover har vi hver uge udvalgt en klasse, som bruger en del af undervisningen på at gå rundt på skolens områder og indsamle affald, for så at sortere ved affaldsstationen sammen med klasselæreren og vores gode pedeller.

DE GODE FRIKVARTERER

Bæredygtige fællesskaber handler på Bakkeskolen også om at have et godt frikvarter. Derfor har vi prioriteret øget tilsyn, hvor vi har syv gårdvagter ude, som har synlige gule veste på. Gårdvagterne har hver deres område, de holder opsyn med på skolens dejlige udearealer. I de yngste klasser er der faste aftaler omkring legegrupper i frikvarterne. Her tages udgangspunkt i de behov, der kan være i de enkelte klasser. Derudover har vi vores trofaste legepatrulje, som er elever fra 5. og 6. klasse, der uddannes til at facilitere gode lege for de yngste på skolen.

Nogle gange opstår der også en konflikt imellem eleverne på skolen. Det er helt naturligt at børn, der leger og lærer sammen kan blive uvenner.

Det ser vi som en vigtig og helt almindelig del af børns udvikling. De lærer at håndtere konflikter og bruge sproget til at tale om det, der kan være svært. Det hjælper skolens personale vores elever med at håndtere.

På Bakkeskolen har vi udarbejdet en handletrappe, som er en klar procedure for, hvordan personalet handler ved regelbrud blandt

“Det bedste ved Bakkeskolen er mine fantastiske kolleger, der altid er parate til at hjælpe og er med til at skabe en god stemning. Og at ledelsen bakker op og hjælper når man har brug for hjælp og sparring.”

(Medarbejder på Bakkeskolen)



VEJLEDNING AF PERSONALET

Til at understøtte vores dygtige lærere og pædagoger i at lykkes med alle elever på skolen, har vi inklusionsvejledere, som bl.a. arbejder med forebyggende indsatser i klasserne og vejledning af vores personale. Disse indsatser ligger fast i vores årshjul.

Derudover understøtter vores inklusionsvejledere også indsatser i klasserne ved behov. Vi er optaget af, at indsatserne har et bæredygtigt sigte, så klasselærerne lykkes, når vejlederne trækker sig.



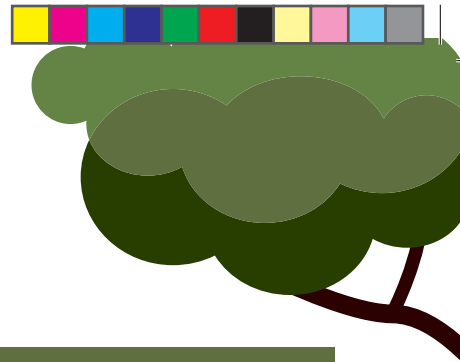
MELLEMMFORMER

Vi tilbyder mange forskellige mellemformer til de elever, der har behov for det.

Vores ordblinde elever deltager i ordblinde-netværket. Det styrker dem i at bruge hjælpemidler samt skaber et fællesskab, hvor de kan dele erfaringer med hinanden og opleve, at de ikke står alene med deres udfordringer.

Til Delebørn – hele børn samler vi elever, som har forældre, der er skilt. Her deltager eleverne i et gruppeforløb, som giver dem mulighed for, at de kan dele erfaringer med hinanden og lære at mestre deres nye livssituation.

Vi tilbyder endvidere PUST til vores elever med en ADHD-diagnose, Skolecafe til vores fagligt udsatte elever, Diamantforløb i klasserne mv.



Skole-hjemsamarbejdet

Vi ser jer forældre som de vigtigste medspillere omkring børnenes læring og trivsel.

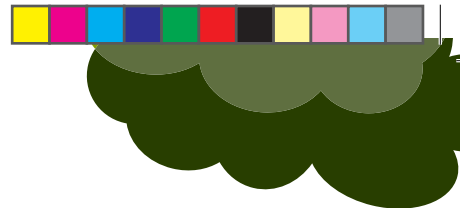
På Bakkeskolen gør vi rigtig meget for, at I som forældrene er trygge og har tillid til os som skole. Hvis der er udfordringer i skole/hjemsamarbejdet, vil vi som skole altid søge dialogen og invitere jer forældre ind til en snak. Det er ikke altid, vi er enige i løsninger, men vi vil som skole gøre vores bedste for at lytte til jeres tanker. Vi har stor forståelse for, at I som forældre har jeres barns perspektiv. På skolen er jeres barn en del af en større sammenhæng, som kan være vanskelig at se hjemmefra. Derfor er det vigtigt, at man som forældre har tillid til, at når vi som skole tager udgangspunkt i klassefællesskabet, er det også for at passe på jeres barn.

Endvidere er vi som skole underlagt tavshedspligt, og vi skal følge de politiske, nationale og kommunale love og regler.

“Vi har en flot skole, hvor det er rart at være.” (Elev på Bakkeskolen)

VI FORVENTER AT:

- Jeres barn har styr på tasken, er udhvilet og har en sund madpakke med hver dag.
- Der frilæses hjemme, og at I støtter op omkring lektier, øvrige aftaler og evt. udviklingsplan.
- I støtter klassens elever i at danne venskaber på tværs af klasse, køn og interesser.
- I er orienteret på Aula.
- I tager kontakt til faglæreren, hvis jeres henvendelse omhandler faget.
- I tager kontakt til klasselæreren, hvis det drejer sig om barnets trivsel.
- I tager kontakt til SFO-personalet, hvis det vedrører SFO.
- I taler godt om de andre børn i klassen, og det gode der sker på skolen. Forældregruppen er de usynlige elever i klassen. Det er vigtigt, at jeres barn hører, at I er glade for og trykke ved skolen. Det, jeres barn hører hjemme, er den indstilling barnet møder skolen med.
- I er indstillet på samarbejde og dialog – også hvis det bliver svært.
- I kontakter hinanden som forældre, hvis der opstår konflikter i fritiden.



VI HÅBER AT:

- I har lyst til og mulighed for at besøge skolen, når vi fx har forældrekafe, åbent hus, bedsteforældredag, klassearrangement, overnatning, skolefest, forårskoncert, udstillinger forældremøde, skole- hjemsamtaler osv.
- I bakker op om et aktivt forældreråd i jeres barns klasse og sørger for, at alle børn og familier har mulighed for at deltage i klassearrangementer.
- I støtter op om projektopgaver, emnearbejde og fremlæggelser ved at spørge ind til, hvad jeres barn har lavet og oplevet.
- I stiller op til skolebestyrelsen, så vi kan have et aktivt bestyrelsesarbejde, hvor vi i et samarbejde kan udarbejde nogle gode principper for Bakkeskolen.

“Vi kan kun sige gode ting om Bakkeskolen. Masser af grønne arealer, sjov og samarbejde. Vores datter siger flere gange: “Tak fordi vi har valgt den skole”. I Klassen fungerer alle med hinanden. Personalet hjælper forældre til en god start. Ja, Bakkeskolen er en skole for alle.”
(Forælder på Bakkeskolen)

I FORHOLD TIL SKÆRMBRUG I FRITID OG HJEMME ANBEFALER SKOLEN:

- At man holder sig indenfor aldersgrænserne ift. computerspil og sociale medier.
- At man følger anbefalingerne til skærmbrug i hjemmet udarbejdet af Børns Vilkår.
- At man tager en åben og nysgerrig dialog med de andre forældre i klassen om skærmbrug i hjemmet.
- At man tilbyder børnene gode analoge oplevelser i fritiden og muligheden for at lege fysisk sammen.

Skolen gør opmærksom på, at skærmbrug i fritid og hjemme udelukkende er et forældreansvar.

Konflikter kan ofte opstå på sociale medier, heriblandt også online spil, og trække tråde ind i skolen. Derfor er vi som skole og i klasserne afhængige af, at børnene også støttes i at færdes på de sociale medier i fritiden og hjemme af jer.

Bakkeskolen
Seestvej 6, 6000 Kolding
bakkeskolen@kolding.dk
www.bakkeskolen.aula.dk
79797950

Layout/grafik
Pædagogisk Center Kolding
pc@kolding.dk
www.skolevaesnet.aula.dk

