

Bakkeskolens SFO & GLO.

VELKOMSTFOLDER

Sidst revideret August 2026
Revideres igen August 2027

Indhold

Indledning	2
Hvem er vi?	2
Skolen og SFO'ens vision og værdier	2
Samarbejde omkring trivsel og læring:	3
Kontaktinformation	4
Senderfunktion	4
Selvbestemmer	4
Åbningstider	4
Lukkedage	4
Aktiviteter i SFO	4
Værksteder:	5
Læsehulen	5
Krop bevægelse og sundhed:	5
Legens særlige betydning i SFO.	5
Frugtordning:	6
Årshjul og traditioner:	6
Praktisk tøj	7
Skiftetøj	7
Glemte tøj	7
Blå Futter	7
Regler for mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr i SFO	7
Betaling	7
Friplads	7
Orlov	7
Udmeldelse	7
Glidende overgang (GLO)	8
Mål og indhold for GLO	8
Klassedannelse	8
Praktiske oplysninger	8

Indledning

Vi har lavet denne folder til forældre og børn, da der er mange praktiske oplysninger at holde styr på, når man starter i skole og SFO. Folderen vil også være at finde på www.bakkeskolen.aula.dk under SFO, hvor man vil kunne trykke på de links, der er markeret i teksten.

Hvem er vi?

Skolefritidsordningen er en institution for 6 - 10 årige børn.

I Bakkeskolens SFO går der ca. 180 børn. SFO'en ligger i Indskolingsafdelingen og deler lokaler med skoledelen.

Vi har gode udenomsfaciliteter med store legearealer, boldbaner, bålplads, klatrestativ og natur tæt ved. Bag skolen ned mod åen har vi et naturværksted, som vi benytter os meget af. Derudover bruger vi også skolens gymnastiksal og hal ofte.

Vi er 9 pædagogiske personaler i SFO'en, og vi har ofte pædagogstuderende i praktik. Ved indgangen til vores SFO hænger der billeder af SFO'ens samlede personale inklusiv pædagogstuderende, så alle børn og forældre kan se hvem vi er, og hvordan vi ser ud.

Skolen og SFO'ens vision og værdier

På Bakkeskolen og i SFO arbejder vi ud fra Kolding Kommunes sammenhængende børne- og unge politik.

Vores opgave er at lave "En god skole for alle".

Vi arbejder ud fra det fællesgældende børne- og ungesyn: "At alle børn og unge gør det bedste de kan" dette gør vi gennem arbejdet med de tre gældende værdier:

- At være barn og ung er en værdi i sig selv.
- Alle børn og unge har de bedste intentioner, og ønsker at klare sig godt i livet.
- Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv.

Vi ser alle børn som unikke, og det at de er unikke som en styrke. Vi tilgodeser det "frie valg" i vores SFO, hvor barnet ofte har mulighed for at vælge, hvad dagen skal bringe fx ift. hvilket værksted vedkommende ønsker at være i. Når vi er sammen med børnene, er vi tilstede og nærværende. Vi arbejder sammen med resten af skolens personale med og omkring det gældende børne- og ungesyn for, at vi som skole og SFO løbende kan udvikle en stadigt forbedret praksis, hvor vi hele tiden er nysgerrige på at komme i mål med de ovenstående værdier.

Klasselærerne og kontaktpædagogen for de enkelte børn er dem der har den tætteste kontakt med forældrene, og der arbejdes også på, at det er hos dem den tætteste relation skabes. Derfor er SFOpersonalet også jævnligt i tæt dialog med klasselærerne omkring barnets udvikling i SFO'en. Vi tror på at det mest bæredygtige er at sikre de

bedste relationer til de voksne, man er mest sammen med. Derudover tror vi på, at børn er meget forskellige, og derfor skal vi som personalegruppe også være forskellige, så børnene har forskelligheder at spejle sig i. Vi arbejder derfor hele tiden med at finde balancen mellem fællesgældende regler og individuelle forskelle.

I Bakkeskolens SFO arbejder vi i forlængelse af skolens vision:

”At vores elever bliver kloge og opfindsomme samfundsborgere, der deltager i bæredygtige fællesskaber”.

I SFO'en arbejder vi i samarbejde med forældrene ud fra følgende værdier:

- Vi brænder for SFO
- Vi har plads til alle
- Vi passer på fællesskabet
- Vi hilser på hinanden
- Vi leger
- Vi har levende og inspirerende værksteder
- Vi gør plads til børnenes ønsker

I indskolingsklyngen har vi tre fælles regler, som er gældende i skoletid såvel som i SFOtid:

- Vi behandler hinanden, vores ting og lokaler ordenligt.
- Vi lytter til hvad de voksne siger.
- Vi er rolige indenfor.

Samarbejde omkring trivsel og læring:

I omsorg for det enkelte barn og fællesskabet følger vi op og tager hånd om det, hvis vi oplever at reglerne er svære at overholde for et barn eller en gruppe af børn. I den forbindelse har vi fokus på, at støtte barnet eller gruppen i at lykkes gennem et tæt samarbejde med forældrene omkring aftaler og eventuel udviklingsplaner. I den forbindelse arbejder vi i SFO'en også ud fra Bakkeskolens handletrappe. I SFO arbejder vi i forlængelse af gældende aftaler og/eller udviklingsplaner i skoletiden, og forsøger at tage de hensyn, som vi har mulighed for i SFO.

Vi lægger stor vægt på et godt samarbejde mellem forældre og personale. Det er vigtigt, at vi er åbne over for hinandens holdninger, og vi bestræber os på at orientere hinanden om alle de forhold, der kan have betydning for barnet.

Vi informerer om barnet i hentesituationerne og via Aula eller telefon. Hvis der er ting, vi gerne vil drøfte yderligere med jer, indkalder vi jer til møde. Vi afholder arrangementer med forældredeltagelse i SFO for bl.a. at understøtte det gode samarbejde.

Da alle børn er forskellige arbejder vi ikke med ens gældende aftaler som alle børn skal passe ind i. Vi arbejder som tidligere nævnt ud fra Bakkeskolens handletrappe,

hvor det er de voksne omkring barnets ansvar at opdage indgangsvinkler til, hvordan vi kan hjælpe og støtte det enkelte barn eller en gruppe i at skabe læring og trivsel.

Kontaktinformation

Sendertelefonen: 5130 1648

Leder af 0. – 4. klasses afdelingen og SFO: Allan Kjærgård tlf. 2157 0792

mail: allbe@kolding.dk

Senderfunktion

Der sendes alle dage. Vi sender hver **hele og halve** time fra 13.30. Sendertider til klokken 13.00 bedes laves til "fri" så sender læreren dem hjem ved endt skoledag. Vi begynder med at sende 5-10 minutter før jeres børn skal sendes. På den måde håber vi på at få dem op til tiden.

Vi modtager ikke sendertider over telefon – de oprettes på aula under ”komme-gå”.

Selvbestemmer

Dette kan eksempelvis være at man må bestemme hvornår man går mellem 13.00-15.00. Vi sender altid når sluttidspunktet er nået. Disse tider er også hver **hele og halve** time.

Åbningstider

Skoledage: mandag – torsdag: Fra kl. 6.30 – 7.50 og igen fra kl. 13.00 - 17.00

Fredage lukker vi kl. 16.00

Særlige åbningstider gælder for de skolefri-dage (skolernes ferier):

- Uge 42, d. 21, 22 og 23. december og uge 7 er åbningstiden 06.30 – 16.00 alle dage.
- Uge 26,27 og 31 er åbningstiden 06.30 – 16.00 (Mandag – torsdag) og 06.30 – 15.00 (fredag).

Lukkedage

Vi holder lukket mellem jul og nytår, tre dage før påske (22. - 24. marts), fredag efter kr. himmelfart (7. maj), grundlovsdag (5. juni) og i uge 28, 29 og 30 i sommerferien.

På alle lukkedagene (undtaget Juleaftensdag og Grundlovsdag) tilbydes der gæsteplads i Brændkjærskolens SFO. Tilmeldingen foregår ved at kontakte leder Allan Kjærgård.

Aktiviteter i SFO

SFO har en aktivitetstavle. Her kan man se dagens aktiviteter og se hvilke voksne, der er hvor.

På opslagstavlen i fællesrummet og på Aulas forside kan man se ugens aktiviteter.

Værksteder:

SFO'en består bl.a. af forskellige værksteder:

- Kreativ
- Gymnastik
- Legepladsen
- Byggeren
- Fællesrum
- Puderummet
- Naturværkstedet
- Læsehulen

Hvert værksted har sit eget tema og tilbyder børnene forskellige aktiviteter. Bemærk at værkstederne ikke nødvendigvis alle er åbne på samme tid, men at det kan variere henover skoleåret. Klasselokalerne bliver jævnligt inddraget til forskellige former for tilbud og aktiviteter.

Læsehulen:

I SFO har vi en læsehule, hvor der kan findes ro til at læse i SFO'ens bøger. Der kan leges rollelege med dukkekrog og legekøkkener.

Krop bevægelse og sundhed:

Vi planlægger hver dag aktiviteter, som er med til at styrke børnenes grovmotorik, balance og koordination i gymnastiksalen eller på boldbanen. Vi inspirerer børnene generelt til at bevæge sig ved at tilbyde aktiviteter, spændende materialer m.v. på legepladserne hver dag.

Vi laver udendørsaktiviteter, der tilpasses årstiderne. Vores udearealer indbyder til fysisk aktivitet, og det er altid muligt at komme ud og lege.

Den samlede sundhedspolitik på Bakkeskolen efterleves også i SFO.

Vi har en sund frugtordning, hvor vi serverer groft brød, frugt og andet sundt, som betales af forældrene.

Legens særlige betydning i SFO.

Legen som en spontan og frivillig aktivitet er en særlig vigtig del af fritidspædagogikken. Leg har værdi i sig selv og er i SFO et mål i sig selv, men er ikke alene målet for SFO.

Legen kan i princippet anskues ud fra to hovedprincipper. Begge principper skal indgå i virksomheden for SFO.

Det ene princip drejer sig om at give plads for børnenes egne spontane og ikke-planlagte lege. Børnene sætter selv rammerne, laver reglerne, udfylder og besætter rollerne, løser konflikter og udvikler legen. Børnene har i legen mulighed

for at afsøge, udfordre og bearbejde vanskeligheder. Pædagogens rolle i forhold til legen er at understøtte, direkte eller indirekte, videreudviklingen af børnenes legeevner, herunder evnerne til at give sig hen til fantasiverdenen. Legen er vigtig i forhold til børnenes mulighed for selvbestemmelse og muligheden for at være aktive og medlevende i den moderne verden.

Det andet princip drejer sig om leg, der sættes i gang ud fra en didaktisk tilgang til, hvilket mål der er med en bestemt leg. Pædagogerne planlægger og igangsætter legen, mens børnene har medbestemmelse og medindflydelse inden for nogle på forhånd givne bestemte rammer. Legen kan have et læringsmæssigt sigte eller kan have et socialiserende sigte – eller en blanding heraf. I forhold til børn med særlige behov giver denne form for leg en særlig pædagogisk mulighed for at imødekomme disse børns særlige behov. Det gælder også børn, der er specielt tilbageholdende og har vanskeligheder med at indgå i sociale sammenhænge.

Frugtordning:

Vi tilbyder frugtordning hvor forældre kan tilkøbe via følgende link:

<https://shopkolding.dk/shop/11-frugt-mad--og-maelkeordninger/172-frugtordning-bakkeskolens-sfo/>

Årshjul og traditioner:

DATO	ARRANGEMENT
SEPTEMBER	
17.	Sensommerfest
OKTOBER	
	Vi arbejder med SFO Udstilling
NOVEMBER	
13.	LAN party
	SFO Udstilling
DECEMBER	
17.	Jule Åbent Hus
17.	Lucia
14., 15., 16.	Bedsteforældredage
	Øve til fodboldturnering
JANUAR	
	Fodboldturnering
FEBRUAR	
	Øve til Scenen er din
	Vi arbejder med SFO Udstilling
MARTS	
17. og 18.	Scenen er din
	SFO Udstilling
1.	SFO Have
APRIL	
15.	Tur ud af Huset 0.-1. klasse
MAJ	
13.	Tur ud af huset 2. – 3. klasse
	Øve til Rollespil
JUNI	
17.	Afslutningsfest 3. klasse
	Rollespil
28., 29., 30.	Koloni 2. – 3. klasse

Praktisk tøj

Det er vigtigt, at børnene har tøj på passende til vejret, eftersom vi er meget udendørs. Det er en god ide at have et sæt regntøj og gummistøvler i SFO'en. Fra efterårsferien og til foråret er det også rart med et par hjemmesko el. varme sokker i SFO'en.

Skiftetøj

Det er nødvendigt at have et sæt ekstra tøj i garderoben.

Glemt tøj

Glemt tøj kan findes i den hvide bøtte ved indgangen til garderoben. Hver fredag tømmes bøtten, og de glemte sager lægges i trækasserne ved siden af teatersalen.

Blå Futter

Vi har blå overtræks futter til at tage på, inden I som forældre kommer ind i fællesrummet/ indskolingsområdet.

Vi ønsker et rent område, hvor børnene kan sidde på gulvet og lege uden at blive beskidte.

Regler for mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr i SFO

Mobiltelefon må ikke bruges i SFO tid, fordi vi ønsker

- At støtte børnenes direkte kommunikation, ansigt til ansigt.
- At give børnene mulighed for et pusterum fra den digitale verden, og tid til at benytte sig af SFO'ens tilbud uden forstyrrelser.
- Simple regler som er nemme at huske for børn, forældre og personale.

For 3. klasserne er der en særlig regel, for dem som har selvbestemmer og har brug for at lave en aftale med sine forældre. De må kl. 13.00 gå i et udvalgt klasselokale og ringe fra deres egen telefon.

Spil på mobiltelefon, smartwatches, iPad og bærbar computer er ikke tilladt i SFO tiden.

Betaling

Al henvendelse vedr. betaling skal ske til Pladsanvisningen tlf. 7979 1200.

Friplads

Der er mulighed for søge hel eller delvis økonomisk eller pædagogisk friplads. Nærmere oplysninger fås ved Pladsanvisningen.

Orlov

Der kan bevilges orlov for mindst 3 sammenhængende mdr. og op til 1 år. Orlov søges ved pladsanvisningen.

Udmeldelse

Udmeldelse skal ske til Pladsanvisningen. Udmeldelse foregår elektronisk på Kolding kommunes hjemmeside www.kolding.dk.

Glidende overgang (GLO)

I perioden 1. april og frem til sommerferien modtager vi børnehavebørn, der er indskrevet på Bakkeskolen i Glidende overgang.

Inden børnene starter, afholdes der forældremøde d. 26. november 2026 kl. 16.30 – 17.30 og d. 4. marts 2027 kl. 16.30 – 17.30 i skolens teatersal begge gange. I modtager invitation i Eboks, hvis I bor i skolens distrikt. Alle andre interesserede er velkomne også.

Mål og indhold for GLO

Målet med arbejdet i glidende overgang er at danne et godt fundament for en fungerende årgang samt forberede børnene, så de bliver skoleklar. Vi arbejder grundlæggende ud fra de kompetenceområder som er gældende for 0.klasserne.

Kompetenceområderne er:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab.

I samarbejde med børnehaveklasselederne har vi dog aftalt, at de vigtigste områder vi prioriterer, er de sociale kompetencer, sproglige kompetencer og personlige kompetencer såsom selvstændighed, empati og personlig hygiejne. Børnene får desuden ”forberedende skoleopgaver” i løbet af perioden. De besøger 0. klasserne og forskellige områder på skolen og i SFO’en for at blive bekendte med det der møder dem efter sommerferien.

Om morgenen fra kl. 6.30 møder børnene ind i SFO’en. Kl. 7.30 åbnes der op i Glidende overgangslokalerne, hvor der vil være voksne fra GLO til stede.

GLO børnene fungerer i deres egen gruppe med fast personale hele formiddagen og efter kl. 13.00 er de en del af den almindelige SFO.

Gruppen har deres egen faste dagsrytme og program. Hver uge kan man på Aula se en plan over de planlagte aktiviteter. Børnehaveklasselederne, GLO-personalet og SFO-personalet arbejder meget tæt sammen omkring gruppen.

Klassedannelse

Processen med at danne den optimale klasse påbegyndes i GLO. Børnehaverne må sende forslag til makkerinddeling, som vi forsøger at medtænke i opstarten af GLO. GLO personalet og børnehaveklasselederne samarbejder om, at vi får skabt en rød tråd i overgangen fra børnehave, til GLO og senere ind i 0. klasserne. Klasserne meldes ud ugen inden sommerferien.

Praktiske oplysninger

Vi vil gerne have besked, om dit barn holder fri eller er syg i GLO, og vi vil gerne have en besked på Aula.

Børnene har deres faste garderobe. Hver dag byder på udendørs leg på vores fantastiske udeareal. Derfor foretrækkes tøj, der er praktisk og "må bruges" i GLO.

For at alle de voksne omkring børnene hurtigt skal lære børnenes navne, får de navneskilte på hver dag i den første tid.

Vi voksne vil også benytte os af navneskilte den første tid for, at I forældre finder ud af, hvem der hører til personalet i og omkring GLO, SFO og de kommende børnehaveklasser, og som I derfor altid kan henvende Jer til.