

Bakkeskolens SFO & GLO.

VELKOMSTFOLDER & MÅL/INDHOLDSBESKRIVELSE

Sidst revideret februar 2022
Revideres igen december 2022

Indhold

Indledning	3
Hvem er vi?	3
Skolen og SFO'ens vision og værdier	3
Samarbejde omkring trivsel og læring:	4
Kontaktinformation	5
Åbningstider	5
Lukkedage	5
Iportalen	5
Mit barn skal sendes	5
Mit barn skal sendes til en aktivitet	5
Mit barn må selv bestemme, hvornår det vil hjem	5
Mit barn har fri	6
Mit barn skal hentes af en anden	6
Aftaleskema	6
Kontaktpersoner	6
Fødselsdag	6
Hvis jeres barn ikke er trykket ud	6
Aktiviteter i SFO	6
Værksteder:	6
Lektiecafé	7
Krop bevægelse og sundhed:	7
Legens særlige betydning i SFO	7
Frugtordning:	8
Årshjul og traditioner:	8
Praktisk tøj	8
Skiftetøj	8
Glemt tøj	9
Blå Futter	9
Regler for mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr i SFO	9
Betaling	9
Friplads	9
Orlov	9
Udmeldelse	9
Glidende overgang (GLO)	9

Mål og indhold for GLO	9
Klassedannelse	10
Praktiske oplysninger	10

Indledning

Vi har lavet denne folder til forældre og børn, da der er mange praktiske oplysninger at holde styr på, når man starter i skole og SFO. Folderen vil også være at finde på www.bakkeskolen.aula.dk under SFO, hvor man vil kunne trykke på de links, der er markeret i teksten.

Hvem er vi?

Skolefritidsordningen er en institution for 6 - 10 årige børn.

I Bakkeskolens SFO går der ca. 180 børn. SFO'en ligger i Indskolingsafdelingen og deler lokaler med skoledelen.

Vi har gode udenomsfaciliteter med store legearealer, boldbaner, bålplads, klatrestativ og natur tæt ved. Bag skolen ned mod åen har vi et naturværksted, som vi benytter os meget af. Derudover bruger vi også skolens gymnastiksal og hal ofte.

Vi er 9 pædagogiske personaler i SFO'en, og vi har ofte pædagogstuderende i praktik. Ved indgangen til vores SFO hænger der billeder af SFO'ens samlede personale inklusiv pædagogstuderende, så alle børn og forældre kan se hvem vi er, og hvordan vi ser ud.

Skolen og SFO'ens vision og værdier

På Bakkeskolen og i SFO arbejder vi ud fra Kolding Kommunes sammenhængende børne- og unge politik.

Vores opgave er at lave "En god skole for alle".

Vi arbejder ud fra det fællesgældende børne- og ungesyn: "At alle børn og unge gør det bedste de kan" dette gør vi gennem arbejdet med de tre gældende værdier:

- At være barn og ung er en værdi i sig selv.
- Alle børn og unge har de bedste intentioner, og ønsker at klare sig godt i livet.
- Alle børn og unge har ret til at være medskabere af egen udvikling, læring og liv.

Vi ser alle børn som unikke, og det at de er unikke som en styrke. Vi tilgodeser det "frie valg" i vores SFO, hvor barnet ofte har mulighed for at vælge, hvad dagen skal bringe fx ift. hvilket værksted vedkommende ønsker at være i. Når vi er sammen med børnene, er vi tilstede og nærværende. Vi arbejder sammen med resten af skolens personale med og omkring det gældende børne- og ungesyn for, at vi som skole og SFO løbende kan udvikle en stadigt forbedret praksis, hvor vi hele tiden er nysgerrige på at komme i mål med de ovenstående værdier.

Klasselærerne for de enkelte børn er dem der har den tætteste kontakt med forældrene, og der arbejdes også på, at det er hos dem den tætteste relation skabes. Derfor er SFO-personalet jævnligt i tæt dialog med klasselærerne omkring barnets udvikling i SFO'en. Vi tror på at det mest bæredygtige er at sikre de bedste relationer til de

voksne, man er mest sammen med. Derudover tror vi på, at børn er meget forskellige, og derfor skal vi som personalegruppe også være forskellige, så børnene har forskelligheder at spejle sig i. Vi arbejder derfor hele tiden med at finde balancen mellem fællesgældende regler og individuelle forskelle.

I Bakkeskolens SFO arbejder vi i forlængelse af skolens vision:

”At vores elever bliver kloge og opfindsomme samfundsborgere, der deltager i bæredygtige fællesskaber”.

I SFO'en arbejder vi i samarbejde med forældrene ud fra følgende værdier:

- Vi brænder for SFO
- Vi har plads til alle
- Vi passer på fællesskabet
- Vi hilser på hinanden
- Vi leger
- Vi har levende og inspirerende værksteder
- Vi gør plads til børnenes ønsker

I indskolingsklyngen har vi tre fælles regler, som er gældende i skoletid såvel som i SFOtid:

- Vi behandler hinanden, vores ting og lokaler ordenligt.
- Vi lytter til hvad de voksne siger.
- Vi er rolige indenfor.

Samarbejde omkring trivsel og læring:

I omsorg for det enkelte barn og fællesskabet følger vi op og tager hånd om det, hvis vi oplever at reglerne er svære at overholde for et barn eller en gruppe af børn. I den forbindelse har vi fokus på, at støtte barnet eller gruppen i at lykkes gennem et tæt samarbejde med forældrene omkring handleplaner. I den forbindelse arbejder vi i SFO'en også ud fra Bakkeskolens handletrappe. I SFO arbejder vi i forlængelse af gældende handleplaner i skoletiden, og forsøger at tage de hensyn, som vi har mulighed for i SFO.

Vi lægger stor vægt på et godt samarbejde mellem forældre og personale.

Det er vigtigt, at vi er åbne over for hinandens holdninger, og vi bestræber os på at orientere hinanden om alle de forhold, der kan have betydning for barnet.

Vi informerer om barnet i hentesituationerne og via Aula eller telefon. Hvis der er ting, vi gerne vil drøfte yderligere med jer, indkalder vi jer til møde. Vi afholder arrangementer med forældredeltagelse i SFO for bl.a. at understøtte det gode samarbejde.

Da alle børn er forskellige arbejder vi ikke med en fast handleplan som alle børn skal passe ind i. Vi arbejder som tidligere nævnt ud fra Bakkeskolens handletrappe, hvor

det er de voksne omkring barnets ansvar at opdage indgangsvinkler til, hvordan vi kan hjælpe og støtte det enkelte barn eller en gruppe i at skabe læring og trivsel.

Kontaktinformation

Sendertelefonen: 5130 1648

Leder af 0. – 4. klasses afdelingen og SFO: Allan Kjærgård tlf. 2157 0792

mail: allbe@kolding.dk

Åbningstider

Skoledage: mandag – torsdag: Fra kl. 6.30 – 7.50 og igen fra kl. 13.30 - 17.00

Fredage lukker vi kl. 16.00

Skolefri-dage: fra kl. 6.30 - 17.00 – fredag til kl. 16.

Lukkedage

Vi holder lukket mellem jul og nytår, tre dage før påske (11. - 13. april), fredag efter kr. himmelfart (26. maj), grundlovsdag (5. juni) og i uge 28, 29 og 30 i sommerferien.

På alle lukkedagene (undtaget Juleaftensdag og Grundlovsdag) tilbydes der gæsteplads i Brændkjærskolens SFO. Ved henvendelse til personalet, kan du få en tilmeldingsblanket hertil.

Iportalen

Vi kontrollerer, at børnene møder i SFO, og det er derfor meget vigtigt, at vi får besked ved sygdom, ferie, ændrede sendetider m.v.

Dette gøres på <https://bakkeskolenssfo.iportalen.dk/index.do> (Iportalen)

Du skal ved barnets start have oprettet en bruger, som skolens kontor kan hjælpe med.

Iportalen er et redskab, vi bruger rigtig meget, og der er en række praktiske ting, I som forældre skal huske at gøre på Iportalen. Se nedenstående.

Mit barn skal sendes

Det er rigtig vigtigt, at I som forældre opretter en sendetid på Iportalen, hvis jeres barn skal sendes. I skal ikke oprette en besked. Hvis barnet skal sendes, skal barnet selv vide, hvor det skal gå hen. Vi modtager ikke sms/opkald angående sendetider, og vi laver heller ikke legeaftaler efter skoletid. Vi sender første gang kl. 14.00 og derefter hver halve time.

Vejledning: [Gå hjem tid](#)

Mit barn skal sendes til en aktivitet

Hvis barnet skal sendes til en aktivitet, skal I oprette en aktivitet f.eks. fodbold eller kor osv.

Vejledning: [Send barn til aktivitet](#)

Mit barn må selv bestemme, hvornår det vil hjem

Hvis jeres barn selv må give besked om gå-hjem-tid, skal I oprette en selvbestemmer.

Vejledning: [Selvbestemmer](#)

Mit barn har fri

Hvis jeres barn har fri fra SFO, skal I oprette en fridag.

Mit barn skal hentes af en anden

Hvis barnet skal med en anden hjem (f.eks. andre børn, andre forældre, søskende) skal I oprette en besked.

Vejledning: [Skriv besked](#)

Aftaleskema

Det er vigtigt, at jeres barns aftaleskema er opdateret. Herunder tilladelser og hvem der må hente barnet. Hvis det evt. er en søskende, bedsteforældre eller lign. som ofte henter, kan I tilknytte personen i kommentaren i aftaleskemaet. Hvis ikke, må vi ikke udlevere barnet. Ved særlige tilfælde hvor familiemedlemmer IKKE må hente barnet, skal det også noteres.

Vejledning: [Opdater aftaleskema](#)

Kontaktpersoner

Opret en/ flere kontaktpersoner som vi kan kontakte, hvis vi ikke kan komme i kontakt med jer evt. ved sygdom eller andet.

Fødselsdag

Hvis jeres barn må gå med en klassekammerat hjem til fødselsdag uden yderligere besked fra hjemmet, kan I krydse det af i aftaleskemaet. På denne måde behøver I som forældre ikke altid skrive på Iportalen, at de må tage med til fødselsdag.

Hvis jeres barn ikke er trykket ud

Hvis jeres barn ikke er trykket ud, og barnet burde være det, kan I blive ringet op af personalet. Vi er afhængige af, at det er det rigtige antal børn, der er noteret til at være i SFO'en f.eks. i tilfælde af brand.

Aktiviteter i SFO

SFO har en aktivitetstavle. Her kan man se dagens aktiviteter og se hvilke voksne, der er hvor.

På opslagstavlen i fællesrummet, på Aula og på Iportalens forside kan man se ugens aktiviteter.

Værksteder:

SFO'en består bl.a. af forskellige værksteder:

- Kreativ
- Gymnastik
- Legepladsen

- Legerum
- Fællesrum
- Puderummet
- Naturværkstedet
- Spillerummet
- 3. klasses klub

Hvert værksted har sit eget tema og tilbyder børnene forskellige aktiviteter. Bemærk at værkstederne ikke nødvendigvis alle er åbne på samme tid, men at det kan variere henover skoleåret.

Lektiecafé: Hver tirsdag har vi en lektiecafé for de børn, som har sværest ved at nå opgaverne i deres opgavehæfter og måske også er udfordret på skolens gældende regler. Her søges der i samarbejde med klasselærerne om en plads i lektiecaféen for at de kan understøttes fagligt, så de også oplever at være en del af fællesskabet i deres klasse, når der undervises.

I SFO har vi endvidere et ”skolehjørne”, hvor der kan leges med bogstaver på en magnetstavle, skrives på tavle med kridt, og hvor der er adgang til skrivemateriale og linjerede blokke. Vi har altid nye spændende bøger fra biblioteket til rådighed.

Krop bevægelse og sundhed:

Vi planlægger hver dag aktiviteter, som er med til at styrke børnenes grovmotorik, balance og koordination i gymnastiksalen eller på boldbanen. Vi inspirerer børnene generelt til at bevæge sig ved at tilbyde aktiviteter, spændende materialer m.v. på legepladserne hver dag.

Vi laver udendørsaktiviteter, der tilpasses årstiderne. Vores udearealer indbyder til fysisk aktivitet, og det er altid muligt at komme ud og lege. En pædagog er i gang med at uddanne sig inden for motorik-området, og vi ønsker at udvikle tilbud der kan bidrage med at skabe motorisk udvikling i SFOtiden.

Vi sørger for at sende børn til springgymnastik, håndbold m.v.

Den samlede sundhedspolitik på Bakkeskolen efterleves også i SFO.

Vi har en sund frugtordning, hvor vi servere groftbrød, frugt og andet sundt, som betales af forældrene.

Legens særlige betydning i SFO.

Legen som en spontan og frivillig aktivitet er en særlig vigtig del af fritidspædagogikken. Leg har værdi i sig selv og er i SFO et mål i sig selv, men er ikke alene målet for SFO.

Legen kan i princippet anskues ud fra to hovedprincipper. Begge principper skal indgå i virksomheden for SFO.

Det ene princip drejer sig om at give plads for børnenes egne spontane og ikke-planlagte lege. Børnene sætter selv rammerne, laver reglerne, udfylder og besætter rollerne, løser konflikter og udvikler legen. Børnene har i legen mulighed

for at afsøge, udfordre og bearbejde vanskeligheder. Pædagogens rolle i forhold til legen er at understøtte, direkte eller indirekte, videreudviklingen af børnenes legeevner, herunder evnerne til at give sig hen til fantasiverdenen. Legen er vigtig i forhold til børnenes mulighed for selvbestemmelse og muligheden for at være aktive og medlevende i den moderne verden.

Det andet princip drejer sig om leg, der sættes i gang ud fra en didaktisk tilgang til, hvilket mål der er med en bestemt leg. Pædagogerne planlægger og igangsætter legen, mens børnene har medbestemmelse og medindflydelse inden for nogle på forhånd givne bestemte rammer. Legen kan have et læringsmæssigt sigte eller kan have et socialiserende sigte – eller en blanding heraf. I forhold til børn med særlige behov giver denne form for leg en særlig pædagogisk mulighed for at imødekomme disse børns særlige behov. Det gælder også børn, der er specielt tilbageholdende og har vanskeligheder med at indgå i sociale sammenhænge.

Frugtordning:

Vi tilbyder frugtordning hvor forældre kan tilkøbe via følgende link:

<https://shopkolding.dk/shop/11-frugt-mad--og-maelkeordninger/172-frugtordning-bakkeskolens-sfo/>

Årshjul og traditioner:

16. September 2021 : Sensommerfest for alle forældre og børn i SFO.

8. oktober 2021: Overnatning og LAN-party for 3. årgang.

November 2021: Tur ud af huset for 2.- 3. årgang. Dato følger.

December 2022: **Jule-Åbent-Hus** for børn, forældre og søskende til Luciaoptog og mulighed for at lave lidt julerier og komme i julestemning. Dato følger.

Januar 2022: Fodboldturnering. Dato følger.

Marts 2022: Overnatning for 2. – 3. årgang. Dato følger.

3. Marts 2022: **Fastelavnsfest** for børn og forældre hvor skole og SFO deltager.

April 2022: Tur ud af huset for 0. – 1. årgang. Dato følger.

Juni 2022: Rollespil. Dato følger.

Praktisk tøj

Det er vigtigt, at børnene har tøj på passende til vejret, eftersom vi er meget udendørs. Det er en god ide at have et sæt regntøj og gummistøvler i SFO'en. Fra efterårsferien og til foråret er det også rart med et par hjemmesko el. varme sokker i SFO'en.

Skiftetøj

Det er nødvendigt at have et sæt ekstra tøj i garderoben.

Glemte tøj

Glemte tøj kan findes i den hvide bøtte ved indgangen til garderoben. Hver fredag tømmes bøtten, og de glemte sager lægges i trækasserne ved siden af teatersalen.

Blå Futter

Vi har blå overtræks futter til at tage på, inden I som forældre kommer ind i fællesrummet/ indskolingsområdet.

Vi ønsker et rent område, hvor børnene kan sidde på gulvet og lege uden at blive beskidte.

Regler for mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr i SFO

Mobiltelefon må ikke bruges i SFO tid, fordi vi ønsker

- At støtte børnenes direkte kommunikation, ansigt til ansigt.
- At give børnene mulighed for et pusterum fra den digitale verden, og tid til at benytte sig af SFO'ens tilbud uden forstyrrelser.
- Simple regler som er nemme at huske for børn, forældre og personale.

For 3. klasserne er der en særlig regel, for dem som har selvbestemmer og har brug for at lave en aftale med sine forældre. De må kl. 13.30 gå i et udvalgt klasselokale og ringe fra deres egen telefon.

Spil på mobiltelefon, iPad og bærbar computer er ikke tilladt i SFO tiden.

Betaling

Al henvendelse vedr. betaling skal ske til Pladsanvisningen tlf. 7979 1200.

Friplads

Der er mulighed for søge hel eller delvis økonomisk eller pædagogisk friplads. Nærmere oplysninger fås ved Pladsanvisningen.

Orlov

Der kan bevilges orlov for mindst 3 sammenhængende mdr. og op til 1 år.
Orlov søges ved pladsanvisningen.

Udmeldelse

Udmeldelse skal ske til Pladsanvisningen. Udmeldelse foregår elektronisk på Kolding kommunes hjemmeside www.kolding.dk.

Glidende overgang (GLO)

I perioden 1. april og frem til sommerferien modtager vi børnehavebørn, der er indskrevet på Bakkeskolen i Glidende overgang.

Inden børnene starter afholdes der forældremøde d. 10. marts i skolens teatersal kl. 17.00 – 18.00.

Mål og indhold for GLO

Målet med arbejdet i glidende overgang er at danne et godt fundament for en fungerende årgang samt forberede børnene så de bliver skoleklar. Vi arbejder grundlæggende ud fra de kompetenceområder som er gældende for 0.klasserne.

Kompetenceområderne er:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab.

I samarbejde med børnehaveklasselederne har vi dog aftalt, at de vigtigste områder vi prioriterer, er de sociale kompetencer, sproglige kompetencer og personlige kompetencer såsom selvstændighed, empati og personlig hygiejne. Børnene får desuden ”forberedende skoleopgaver” i løbet af perioden. De besøger 0. klasserne og forskellige områder på skolen for at blive bekendte med skolen.

Om morgenen fra kl. 6.30 møder børnene ind i SFO'en. Kl. 7.30 åbnes der op i Glidende overgangs lokalerne, hvor der vil være voksne fra GLO til stede.

GLO børnene fungerer i deres egne grupper med fast personale hele formiddagen og efter kl. 13.30 er de en del af den almindelige SFO.

Grupperne har deres faste dagsrytme og program. Hver uge kan man på Aula/opslags-tavlen se en plan over de planlagte aktiviteter. GLOpersonalet arbejder meget tæt sammen omkring grupperne.

Klassedannelse

Processen med at danne den optimale klasse påbegyndes i GLO. Børnehaverne sender forslag til gruppeinddeling til os og de foreløbige klasser præsenteres inden forældre-mødet d. 10. marts. GLO personalet har et meget tæt samarbejde med børnehaveklas-selederne, så vi får skabt en rød tråd i overgangen fra børnehave, til GLO og senere ind i 0. klasserne.

Praktiske oplysninger

Vi vil gerne have besked, om dit barn holder fri eller er syg i GLO, og vi vil gerne have en besked på Aula og på Iportalen.

Børnene har deres faste garderobe. Hver dag byder på udendørs leg på vores fantastiske udeareal. Derfor foretrækkes tøj, der er praktisk og ”må bruges” i GLO.

For at alle de voksne omkring børnene hurtigt skal lære børnenes navne, får de navne-skilte på hver dag i den første tid.

Vi voksne vil også benytte os af navneskilte den første tid for, at I forældre finder ud af, hvem der hører til personalet i SFO, og som I derfor altid kan henvende Jer til.

